

взаимоуважение

служение Отечеству и ответственность за его судьбу



ЧТО ТАКОЕ УВАЖЕНИЕ?

КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ

6 октября



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 6

Что такое уважение?

Ко Дню учителя

Дата проведения: 6 октября.

Цели занятия: формирование представлений о значении уважения в человеческих взаимоотношениях, о роли и значении профессии учителя для общества и каждого человека; формирование осознанного уважительного отношения к людям, результатам их труда, обществу, культуре и окружающей среде; повышение мотивации к ответственному поведению и самосовершенствованию.

Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы

- Уважение — это признание достоинств личности и основа гармоничного развития каждого общества.
- Осознание ценности труда является неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры человека.
- Путь во взрослую жизнь связан с ответственностью за свои поступки и с соблюдением принятых общественных норм, через которые мы проявляем свое отношение к окружающим.
- Учитель играет важную роль в формировании личности и жизненных ценностей ребенка наряду с семьей.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивных и практических заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- методические рекомендации;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, выполнение интерактивного задания, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа, работа с цитатой.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр видеоролика-анонса со **Станиславом Соломатиним**.*

Учитель: Сегодня мы будем говорить об уважении. Сама природа этого понятия очень многогранна. Уважение — это и способ поведения, и форма обращения, и чувство человека, и его право (*презентация к занятию, слайд 1*). И вряд ли кто-то сможет сказать, какая из этих категорий первична.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете, что такое уважение?
- За какие качества или поступки можно уважать человека?
- Уважение проявляется безусловно к каждому человеку или его нужно заслужить?

Ответы обучающихся.

Учитель: Наш национальный менталитет отличает стремление к самопожертвованию, милосердию и бескорыстия (презентация к занятию, слайд 2, 3). На занятиях «Разговоры о важном» в прошлом году мы говорили о знаменитых личностях, заслуживших общественное признание: Федоре Ушакове, великой княгине Елизавете Федоровне, Петре Чайковском и Леониде Рошале. Давайте вспомним этих героев и их достижения.

Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Гордость России»**.

Вопросы для обсуждения:

- За что мы уважаем известных людей, о которых узнали в интерактивном задании?
- Какие черты характера и поступки позволили им заслужить общественное признание в нашей стране?
- Какие примеры известных наставников и их учеников в истории России вы знаете?
- Возможно ли уважать человека, чьи взгляды или поступки вам непонятны или не близки? Если да, то как это проявляется?

Учитель подводит обучающихся к пониманию, что все по-разному мыслят, что у всех разный опыт и т. д., но, несмотря на это, мы все равно должны уважать друг друга, слушать и стараться понять другую точку зрения.

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель: Давайте узнаем, что такое уважение, у Героя Труда Российской Федерации, учителя гимназии № 1 города Волоколамска Московской области **Татьяны Ивановны Бабуровой** и ее ученицы, учителя русского языка и литературы, заместителя директора киноколледжа № 40 «Московской международной киношколы» **Марии Петровны Валюгиной**.

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с федеральными спикерами**.*

Вопросы для обсуждения:

- Как личный пример уважаемого вами человека может вдохновить на выбор профессии?
- Каких людей в своей жизни мы можем называть учителями, наставниками?
- Представьте, что через 10 лет вы — успешный IT-специалист, архитектор или руководитель. К вам приходит стажер или молодой коллега, и вы для него — учитель, наставник. Как, по вашему мнению, ему следует к вам относиться? А вам к нему?
- Как вы думаете, что важнее: демонстрировать формальную вежливость или испытывать и проявлять реальное уважение? Обоснуйте свой ответ.

Ответы обучающихся.

Учитель: В любом коллективе, будь то школа, колледж, вуз или работа, отношения строятся на уважении. Уважение к учителю как человеку труда выражается в признании его профессионализма и авторитета.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важны уважительные отношения между педагогом и учениками, как это помогает учебному процессу?
- Хотели бы вы выбрать профессию учителя школы или преподавателя колледжа и университета? Каким педагогом вы были бы?¹

Ответы обучающихся.

Учитель: Учитель — это не просто человек, который помогает освоить правила русского языка или разобраться в законах термодинамики². Эта профессия становится все более популярной среди молодежи. В этом году в педагогические вузы было подано 514 тысяч заявлений — это рекордное количество, в среднем конкурс составил 16 человек на место³.

Вопросы для обсуждения:

- Как мы можем выразить свое уважение к людям, которые помогают нам получать знания?
- Можно ли считать, что передача полученного опыта и знаний — это способ выразить уважение к тому, от кого их получил?

¹ Методический комментарий: данный вопрос учитель задает на свое усмотрение.

² Методический комментарий: рекомендуем к просмотру короткометражный фильм Движения Первых «День учителя».

³ Источник: <https://edu.gov.ru/press/10221/dmitriy-chernyshenko-tri-iz-pyati-vostrebovannyh-specialnostey-u-abiturentov-inzhenerye>

Ответы обучающихся.

Учитель: Известный педагог XX века В. А. Сухомлинский говорил: «Право на уважение имеет лишь тот, кто уважает других людей» (*презентация к занятию, слайд 4*). Действительно, приобрести уважение окружающих можно, только если сам демонстрируешь соответствующие качества. Можно ли этому научиться?

Ответы обучающихся.

Учитель: Для окружающих нас людей важны не наш статус, возраст, профессия и социальное положение, а то, какие поступки мы совершаем по отношению к ним, как мы общаемся и проявляем уважение.

*Учитель организует **выполнение практического задания**. Обучающиеся работают с чек-листом, где отвечают на три вопроса, позволяющие выстроить общение с окружающими более комфортно и избежать конфликтных ситуаций. Учитель объясняет, что это практическое задание помогает уважать чувства других людей, а также самого себя.*

Вопросы для обсуждения:

- Всегда ли вы следуете данным правилам?
- Почему важно следить не только за своими поступками, но и за словами?

«Три фильтра»		Да	Нет	Буду применять на практике
«То, что я хочу сказать, — это правда?»	Не слух, не гипотеза, не вымысел...			
«Это доброе и хорошее?»	Принесет ли это пользу, будет ли конструктивным?			
«Это необходимо и полезно сейчас?»	Нужно ли это говорить здесь и сейчас?			

Учитель: Уважение — это ценность, которая помогает поддерживать гармонию в отношениях, будь то семья, школа или общество в целом. Это не просто вежливость или учтивость. Мы уважаем человека, когда осознаем его право на личное мнение, когда даем ему свободу для самовыражения, принимаем его «непохожесть» на других, когда мы честны с ним. И каждый человек несет ответственность за свои слова и поступки. Уважительное отношение в семье, школе и коллективе формирует базовые навыки взаимодействия с людьми, необходимые для будущей самостоятельной жизни.

Вопросы для обсуждения:

- Как можно отличить настоящее уважение от ложного, поверхностного?
- Может ли общество существовать без уважения к каждому человеку? Какие последствия возможны в таком случае?

Ответы обучающихся.

Учитель: Уважение к своей стране, национальным традициям воспитывается в человеке с самого детства. Именно уважение становится фундаментом гармоничного развития общества.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны уважение к людям и уважение к государству?
- Почему уважение к чужому труду способствует стабильности и развитию общества?
- Что мешает людям проявлять уважение к другим? Почему не у всех это получается?

Ответы обучающихся.

Учитель: Федор Михайлович Достоевский в «Дневнике писателя» говорил: «Кто легко склонен терять уважение к другим, тот прежде всего не уважает себя» (*презентация к занятию, слайд 5*). Как вы думаете, почему классик провел такую аналогию? Согласны ли вы с ним и почему?

Вопросы для обсуждения:

- За что мы можем уважать себя?
- Как стать человеком, которого будут уважать?
- Каких людей все уважают: только успешных и сильных?
- Согласны ли вы, что уважение надо заслужить? Аргументируйте свою позицию.

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Уважение — это основа мирного и комфортного сосуществования людей. Помните о самоуважении и не забывайте, что каждый имеет право отличаться от вас. Старайтесь принимать людей такими, какие они есть, и будьте внимательны к тем, кто вас окружает.

Вопросы для обсуждения:

- Как изменились ваши представления об уважении и самоуважении?
- Что нового вы узнали?
- Что было наиболее полезным?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что почитать

- Алексин А. Третий в пятом ряду
- Поляков Ю. Работа над ошибками

Что посмотреть

- Документальный фильм «Урок на всю жизнь»:
<https://rutube.ru/video/c8fa7d900f7c83822cde6386b047cfcc/>
- Художественный фильм «Большой», 2017
- Короткометражный фильм Движения Первых «День учителя»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Проект «Золотые правила уважения» — провести исследовательскую работу по изучению правил уважения

народов России. Обучающиеся могут провести внеклассное мероприятие по этой теме для учеников начальной школы.

- Проект «Уважаемые люди моего региона». Обучающиеся представляют презентацию об известных и уважаемых людях своего региона.
- Дискуссия «Большая перемена. Образ учителя в кино». Просмотр и обсуждение фильмов, посвященных учителям, школьной жизни.