



ЧТО ТАКОЕ УСПЕХ?



Созидательный труд





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся среднего профессионального образования

Занятие 31

Что такое успех?

Цель занятия: развитие представлений обучающихся о значении труда и успеха, осознание ценности созидательного труда и важности развития трудового потенциала каждого гражданина для успешности всего государства.

Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.

Основные смыслы:

- Успех — это результат труда человека, который может проявляться в самых разных масштабах.
- Групповой (командный) успех складывается из индивидуального (личного) успеха каждого участника группы (команды).
- Успех государства определяется успехом каждого гражданина.
- Успех — временное явление, его необходимо поддерживать путем постоянных усилий, личного и профессионального развития.

Партнер: Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды».

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериалов и презентаций, а также выполнение практических интерактивных заданий.



Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа, просмотр видеоролика-интервью.

Основной этап: просмотр и обсуждение видеороликов, выполнение интерактивных заданий, беседа.

Заключительный этап: беседа, решение интеллектуальной задачи.

Мотивационно-целевой этап

*Преподаватель организует просмотр **видеоролика-анонса с Алексеем Онеженным.***

Педагог: Сегодня, в преддверии Праздника Весны и Труда, мы с вами поговорим об успехе, что такое успех, кого, по вашему мнению, можно назвать успешным человеком, а кто таковым не является?

Ответы обучающихся

Педагог: Слово «успех» произошло от общеславянского «успѣти». Слово «успех» в древнерусском языке имело два значения «движение, стремление вперед, усердие, рвение, достижение предела» и «достижение цели, польза», а слово



«успѣшными» – «полезный» и «закрывающий в себе успех, удачу, достигающий цели».

Как вы считаете, повлияли ли эти значения на современное понимание «успеха», «успешного человека»?

Ответы обучающихся

Педагог: Как вы думаете, каждый человек способен трудиться на благо общества? Нужны ли для созидательного труда какие-то особые качества или способности? Зависит ли созидательная составляющая труда от возраста, профессии?

Ответы обучающихся.

Педагог: Конечно, каждый человек, независимо от возраста и профессии, может вносить свой вклад в общее дело. Даже если на первый взгляд его занятие кажется незначительным, на самом деле оно становится частью большого общего дела. В нашей группе каждый в чем-то успешен. Из успеха каждого складывается наш общий успех, успех коллектива и команды. А как вы думаете, от кого зависит успех нашей страны?

Ответы обучающихся

Педагог: Наше будущее зависит от нас, от того вклада, который мы вносим каждый день в дело, которое любим.

Давайте посмотрим видеоролик о молодых профессионалах, которые уже добились серьезных успехов в своей жизни. Проанализируем, что значит успех, какие качества и действия помогли им достичь высот, а также попробуем понять, какие шаги нужно предпринять, чтобы повторить их успех.

Педагог организует просмотр видеоролика-интервью с федеральными спикерами.



Вопросы для обсуждения:

- Какие профессии, на ваш взгляд, самые важные для общества? Почему?
- Какой успех важнее: личный или общественный?
- Как вы понимаете выражение «служить людям и стране»?
- Какими делами можно приносить пользу России уже сейчас?

Основной этап

Педагог: Сегодня мы попробуем создать формулу успеха. Но для начала предлагаю каждому из вас вывести свою формулу, а потом сверим, совпадет она с нашей общей или нет (презентация к занятию, слайд 2).

Обучающиеся в течение нескольких минут придумывают и записывают свои личные формулы успеха, если педагог видит затруднения, то может привести несколько составляющих, которые позволят выполнить задание.

Например, элементы формулы могут быть предложены в интерактивном задании или на слайде презентации, а обучающиеся выберут подходящее для себя или дополнят своими: труд, здоровье, друзья, карьера, работа мечты, семья, доброта, знания, терпение, лень, эмоции, ответственность, обязанности, целеустремлённость, связи, удача, обстоятельства, свобода, социальное положение, стабильность, характер, личные способности человека.

Пример:

$(a+b+c)-z=y$, где a — отличное настроение, b — трудолюбие, c — «холодный расчет», z — лень, y — успех (во всех начинаниях).

Педагог: У всех получилось?



Ответы обучающихся

Педагог: А теперь отложите свои формулы, к ним мы ещё вернемся, а пока предлагаю вместе искать подходящие составляющие/компоненты, чтобы формула стала универсальной и ей можно было поделиться с другими.

Педагог: Когда вы составляли свои формулы, вы с чем-то ассоциировали успех, можете поделиться, что лично для вас является успехом сегодня, на этой неделе, в этом месяце или в этом году?

Ответы обучающихся

Педагог: В чем-то наши взгляды совпадают, а где-то наши мнения расходятся! Но как здорово, что в данном случае нет правильных и неправильных ответов. Давайте обратимся к историям успеха.

В нашей стране существует много различных организаций, которые позволяют молодому человеку пробовать себя в разных делах и прокладывать не только карьерный маршрут, но и развивать свою успешность. Одной из таких организаций являются «Российские Студенческие Отряды». Внимание на экран.

Педагог организует просмотр видеоролика «Российских Студенческих Отрядов» о труде.

Педагог: Итак, как вам кажется, какие факторы повлияли на успех ребят, что общего во всех историях?

Ответы обучающихся



Педагог: Совершенно верно! Во всех историях было несколько составляющих, такие как: труд, мотивированность на результат (желание), преодоление сложностей.

Но как мы смогли убедиться сложности — это составляющая успеха, когда мы их преодолеваем и не отступаем от своих целей, тогда все складывается наилучшим образом, совсем как у ребят из студенческих отрядов. А их успех складывается в успех организации, которая представлена во всех регионах нашей страны. Уже с 14 лет можно стать ее участником и попробовать себя в трудоустройстве, получить свои трудовые успехи и первый опыт работы.

Как вы думаете, почему так важно выбрать профессию, которая вам по-настоящему интересна? Почему выбор профессии уже можно считать успешным и не успешным? Какой работник принесёт больше пользы: тот, кто любит свою работу, или тот, кто каждый день ходит на нелюбимую? И кто из них будет более счастливым, энергичным и дружелюбным?

Ответы обучающихся

Педагог: А теперь предлагаю вам обратить внимание на экран и закрепить полученные знания о трудовых составляющих успеха.

Педагог предлагает обучающимся игру «Успешная личность» (предлагает выполнить интерактивное задание). На экране появляется слайд с фотографиями, именами и характеристиками, которые нужно сопоставить (презентация к занятию, слайд 3).

Педагог: Выбирая дело жизни, важно понимать, что намного проще трудиться с пользой и удовольствием тогда, когда твой труд востребован, то есть нужен стране и работодателям, и когда ты честен сам с собой в момент принятия решений и с другими людьми.



Как вы понимаете выражение «быть верным себе» в контексте профессиональной жизни и личной? Почему, на ваш взгляд, оставаться честным в любой ситуации — значит быть успешным?

Приведите примеры из вашей жизни, когда вам приходилось делать выбор, учитывая интересы других людей. Как это повлияло на ваш итоговый выбор?

Какие последствия могут быть у человека, который ради достижения своих целей не думает над общим успехом?

Ответы обучающихся

Педагог: Как мы уже говорили, успех бывает разным. Для каждого человека он свой, и под успехом можно понимать разные достижения и результаты. Кто-то ориентируется на создание идеальной семьи, другой — на собственное дело, для кого-то успех складывается из материальных ценностей, а для кого-то в приоритете духовные. Также успех бывает промежуточный — это маленькая победа на пути к достижению большой цели. Частичный — когда человек полностью реализовался в одной из важных для себя сфер. Личный — важное для конкретной личности достижение, полную ценность которого может понять только она сама. Каким еще на ваш взгляд бывает успех?

Ответы обучающихся.

Педагог: Многие современные люди путают понятие «успеха» с материальным достатком, популярностью, вниманием окружающих. То есть «успех» стал аналогом «популярности», а все остальные смыслы этого понятия фигурируют все реже. Тот успех, с которым путают популярность, это общественный успех, который высоко ценится большинством людей, — собственная компания, хорошая должность, карьера, но не всегда общественный успех сочетается с такими понятиями, как счастье, мечта, саморазвитие и созидательный труд.



Заключительный этап

Педагог: Вернемся к нашей формуле, давайте вспомним то, о чем мы сегодня говорили, посмотрим на свои личные формулы и попробуем собрать универсальную (презентация к занятию, слайд 4)¹:

Финальные компоненты формулы зашифрованы, их необходимо расставить в соответствующем порядке:

$$\square + \square + \square \times \square \times \square + \square - \square \times \square = \square$$

| | |
|-------------|---------------------------|
| Мечта | 14-6-25-20-1 |
| План | 17-13-1-15 |
| Знания | 9-15-1-15-10-33 |
| Действие | 5-6-11-19-20-3-10-6 |
| Труд | 20-18-21-5 |
| Препятствие | 19-13-16-8-15-16-19-20-30 |
| Мотивация | 14-16-20-10-3-1-24-10-33 |
| Здоровье | 9-5-16-18-16-3-30-6 |
| Успех | 21-19-17-6-23 |

Педагог: Успех начинается с мечты, но без знаний и труда его не достичь, а самое важное, что все достижимо при сохранности нашего здоровья. Предлагаю вам обратиться к своим формулам, которые вы составили в начале нашего занятия, и посмотреть, есть ли там эти компоненты, и, если вдруг вы их не добавили изначально, предлагаю дописать (презентация к занятию, слайд 5).

¹ Ответ: Мечта + план + знание * действие * труд + мотивация - препятствие * здоровье = УСПЕХ



Педагог: Успех каждого из вас зависит от результата ваших действий ((мечтать / планировать + учиться + трудиться + преодолевать сложности)* сохранять и беречь здоровье), успех нашего класса также зависит от результатов каждого, успех школы зависит от каждого класса, а значит, от каждого из вас. Так ваши успехи — это успех страны в целом. Ваша семья, преподаватели, наставники, друзья и все окружение может только помочь вам стать успешными, но результат всегда зависит от вас (*презентация к занятию, слайд 6*)!