



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ ЧИТАТЬ?

высокие нравственные идеалы

приоритет духовного над материальным

ПОСТРАЗГОВОР

1—2 классы

ПОКАЖИ СВОЙ «ПОСТРАЗГОВОР» ВСЕЙ РОССИИ

ВАШИ УНИКАЛЬНЫЕ РАБОТЫ, КОМАНДНЫЕ РЕШЕНИЯ И СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ ДОСТОЙНЫ БЫТЬ УВИДЕННЫМИ. ВЫЛОЖИТЕ ИХ «**ВКОНТАКТЕ**» НА СВОЕЙ СТРАНИЦЕ ИЛИ НА СТРАНИЦЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Хештеги для поста (выбирайте нужный):

#ЯСамРоВ #ЯСКомандойРоВ #ЯССемьейРоВ

И не забудьте хештег темы занятия:

Для темы: **#ЗачемЧитать**

Пример: *#ЯСамРоВ #ЗачемЧитать*



ПОДПИСЫВАЙТЕ ФОТО И ВИДЕО
И ДЕЛИТЕСЬ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ —
ПУСТЬ ВСЕ УВИДЯТ ВАШИ УСПЕХИ!

Описание задания

Мальчик Онфим жил в Новгороде семьсот лет назад и был таким же школьником, как ты. Он писал и рисовал на бересте — коре берёзы, и эти листки нашли археологи. Сделай свою грамоту: на листе бересте нарисуй и подпиши послание тому, кто найдёт его через много лет. Расскажи, кто ты, что любишь и во что играешь. Потом сверни грамоту в трубочку, перевяжи ниткой и спрячь дома. Открыть можно будет через год.

Возрастная адаптация: 1 класс — рисунок и своё имя печатными буквами. 2 класс — рисунок и три предложения под ним.

Что нужно для выполнения

- Рабочий лист «Берестяная грамота» (шаблон);
- цветные карандаши;
- нитка или ленточка;
- 20 минут.

Результат

Свёрнутая грамота, спрятанная дома, и её фотография до того, как её свернули. Из фотографий класса делается пост.

КНИГА-ГАРМОШКА НАШЕГО КЛАССА

Я с командой

Описание задания

За каждой книгой стоит целая команда. Соберите свою. Сначала всем классом за пять минут придумайте одну историю: кто герой, куда он пошёл и что случилось. Потом каждый получает свою страницу и рисует только свой кусочек истории. Когда страницы готовы, их склеивают в длинную гармошку, и книгу можно растянуть через весь класс. Выберите художника обложки, того, кто напишет название, и того, кто поставит на последней странице печать: «Тираж 1 экземпляр».

Что нужно для выполнения

- Страницы-заготовки по числу детей (шаблон);
- клей-карандаш;
- цветные карандаши;
- лист для обложки;
- 30 минут;
- координатор — учитель.

Результат

Одна книга-гармошка класса с обложкой.
Хранится в классном уголке, публикуется пост.

Возрастная адаптация: 1 класс — только рисунок.
2 класс — рисунок и одно предложение под ним о том, что происходит с персонажем.

#ЯСКомандойРов

#ЗачемЧитать

ОДНА КНИГА — РАЗНЫЕ ГОЛОСА

Я с семьёй

Описание задания

Читать вслух вместе интереснее, чем одному. Выберите дома небольшую сказку и распределите роли: кто будет героем, кто злодеем, кто рассказчиком. Потренируйтесь говорить разными голосами — радостно, испуганно, удивлённо. А потом придумайте звуки: шуршание бумаги — это шаги по листьям, стук ложкой — это дождь. Запишите одну минуту вашего спектакля на телефон и заполните афишу.

Что нужно для выполнения

- Бланк афиши (шаблон);
- выбранная книга;
- телефон для записи;
- предметы для звуков;
- 20–30 минут вечером.

Результат

Заполненная афиша семейного спектакля и аудиозапись на минуту. В класс приносится афиша, запись — по желанию семьи. Публикуется пост.

#ЯССемьейРоВ

#ЗачемЧитать