



ДЕТИ — РОДИТЕЛЯМ. «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В СЕМЬЕ

ПРЕПОДОБНОМУЧЕНИЦА ЕЛИЗАВЕТА ФЕДОРОВНА

гуманизм

милосердие

взаимопомощь и взаимоуважение

ДЕТИ — РОДИТЕЛЯМ.

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В СЕМЬЕ

Занятие 4

Преподобномученица Елизавета Фёдоровна

Продолжительность занятия: 15–20 минут.

Привет! Сегодня ты можешь провести дома небольшой разговор с родителями или другими близкими. Тебе не нужно читать им лекцию и проверять, знают ли они историю Елизаветы Фёдоровны. Твоя задача — рассказать главное о ней и вместе поговорить о том, что такое настоящее милосердие, откуда берётся желание помогать другим и в чём проявляется подлинная красота человека.

ШАГ 1. Начни с вопроса о Елизавете Фёдоровне.

Сначала спроси родителей:

- Слышали ли вы имя великой княгини Елизаветы Фёдоровны? Что вы о ней знаете?
- Как вы думаете, что такое настоящая красота человека? По чему её можно узнать?

Выслушай ответы. Если родителям сложно ответить, расскажи, что ты запомнил(а) на занятии.

Например: «Сегодня в школе мы говорили о великой княгине Елизавете Фёдоровне. Она родилась в 1864 году в Германии, была внучкой английской королевы Виктории, и в семье её звали Элла. Их воспитывали строго: дети сами убрали комнаты, а мама возила их в больницы и приюты, чтобы они видели, как живут люди, которым трудно. Позже Елизавета вышла замуж за великого князя Сергея Александровича и переехала в Россию: выучила русский язык, приняла православие и осталась здесь навсегда. Когда её мужа убили, она простила убийцу и просила за него царя. Потом она продала свои драгоценности и основала в Москве Марфо-Мариинскую обитель милосердия, где были больница, аптека, приют и школа для детей из бедных семей. В народе её называли белым ангелом Москвы. В 1918 году она погибла под Алапаевском. Мне особенно запомнилось, что она могла остаться во дворце и просто давать деньги на добрые дела, но выбрала быть рядом с теми, кому помогает. Давайте поговорим об этом вместе».

ШАГ 2. Посмотрите вместе фильм «Преподобномученица Елизавета Фёдоровна».

Посмотрите вместе видеоролик, который использовался на занятии. После просмотра не спешите сразу переходить к вопросам — дайте всем несколько секунд подумать, что запомнилось больше всего.

Видеоролик можно найти на официальном сайте проекта разговорыоважном.рф или в официальном канале «Разговоры о важном» мессенджера МАХ: https://max.ru/razgovori_o_vajnom

ШАГ 3. Поговорите о том, что такое милосердие.

Задайте родителям вопросы и попросите не просто ответить, а объяснить свой ответ.

- Чем милосердие отличается от жалости? Что чувствует человек, которого жалеют, и что — человек, которому помогают с уважением?
- Милосердие — это чувство или всё-таки действие? Бывает ли сочувствие без поступка?
- Что может заставить человека отказаться от привычного комфорта ради помощи другим? Встречались ли вам такие люди?
- Можно ли делать добрые дела и при этом не любить людей? Чем это опасно для самого человека?
- Можно ли простить того, кто причинил тебе сильную боль? Что прощение даёт тому, кто прощает?
- Стоит ли рассказывать о своих добрых делах или лучше делать их незаметно? Почему?
- Почему Россия стала для Елизаветы Фёдоровны родной страной, хотя она родилась в Германии? Что делает страну по-настоящему своей?

Если разговор зайдёт о самой Елизавете Фёдоровне, можно вспомнить: о своём детстве она говорила, что дома её научили всему. Когда близкие уговаривали её помогать людям «сверху», оставаясь во дворце, она ответила, что должна сама переживать те же трудности, что и те, кого просит идти за собой. В её обители за год рассматривали тысячи прошений о помощи, а детей из бедных семей учили ремеслу, чтобы у них были профессия и самостоятельная жизнь. Ещё одна деталь: Елизавета Фёдоровна очень любила белые лилии — и с ней связана благотворительная акция «Белый цветок», которая появилась в России в начале XX века, была забыта и возрождена в наши дни.

ШАГ 4. Семейное задание «Белый цветок нашей семьи».

Сделайте вместе из бумаги несколько белых цветов — по одному на каждого члена семьи или столько, сколько захочется.

- На каждом цветке напишите одно доброе дело, которое вы реально можете сделать на этой неделе: позвонить тому, кому будет приятно; помочь соседу; отнести вещи или корм в приют; поддержать того, кому сейчас трудно; сделать что-то по дому без напоминания.
- Поставьте цветы в вазу или прикрепите на видное место.
- Как только дело сделано — переверните цветок или отметьте, раскрасьте его. Через неделю посмотрите, каким получился ваш букет.

Обсудите вместе:

- Кому рядом с нами прямо сейчас нужна помощь — дома, в подъезде, в классе, на работе?
- Какая помощь бывает не денежной? Что можно дать человеку, кроме вещей и денег?
- Как помочь так, чтобы человеку не было неловко принимать помощь?
- Какие добрые дела в нашей семье давно стали привычкой и мы их уже не замечаем?
- Какое доброе дело мы могли бы сделать всей семьёй — вместе?

Главное — необязательно придумывать что-то большое. Важно заметить, что милосердие складывается из обычных дел, которые под силу каждому.

ШАГ 5. Завершите разговор.

Подведи итоги разговора своими словами или воспользуйся подсказкой:

«Получается, история Елизаветы Фёдоровны — не только про принцессу, дворцы и обитель. Она ещё и про то, что милосердие начинается с личного выбора и живёт в конкретных поступках: выслушать, поддержать, помочь, простить. Для этого не нужны ни титул, ни богатство, ни особые обстоятельства — достаточно решить, что тебе есть дело до другого человека. И, наверное, красивым человека делает именно это».

Затем спроси членов своей семьи:

- Кто в нашей семье первым замечает, что кому-то нужна помощь? Как у него это получается?
- Какое доброе дело нам хотелось бы превратить в семейную традицию?
- Что для вас значит «красивый поступок»? Вспомните такой поступок из своей жизни.
- Что мы можем сделать для кого-то уже на этой неделе?

Необязательно сразу находить идеальный ответ. Главное — продолжить разговор о милосердии, уважении к человеку, умении прощать и о том, что добрые дела начинаются рядом с нами.