



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



2025
ГОД УЧИТЕЛЯ



ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ ЧИТАТЬ?

высокие нравственные идеалы

приоритет духовного над материальным

ПОСТРАЗГОВОР

3—4 классы

ПОКАЖИ СВОЙ «ПОСТРАЗГОВОР» ВСЕЙ РОССИИ

ВАШИ УНИКАЛЬНЫЕ РАБОТЫ, КОМАНДНЫЕ РЕШЕНИЯ И СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ ДОСТОЙНЫ БЫТЬ УВИДЕННЫМИ. ВЫЛОЖИТЕ ИХ «**ВКОНТАКТЕ**» НА СВОЕЙ СТРАНИЦЕ ИЛИ НА СТРАНИЦЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Хештеги для поста (выбирайте нужный):

#ЯСамРоВ #ЯСКомандойРоВ #ЯССемьейРоВ

И не забудьте хештег темы занятия:

Для темы: **#ЗачемЧитать**

Пример: *#ЯСамРоВ #ЗачемЧитать*



**ПОДПИСЫВАЙТЕ ФОТО И ВИДЕО
И ДЕЛИТЕСЬ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ —
ПУСТЬ ВСЕ УВИДЯТ ВАШИ УСПЕХИ!**

Описание задания

Представь, что герой книги, которую ты читаешь, попал в почтовое отделение и решил отправить тебе открытку прямо с места событий. На лицевой стороне нарисуй то, что он видит вокруг. На обороте напиши от его имени: где он сейчас, что слышит и чем пахнет, чего он ждёт и чего боится. Внизу поставь дату — ту, которая идёт в книге (если она известна), а не сегодняшнюю.

Что нужно для выполнения

- Рабочий лист «Открытка из книги» (шаблон);
- цветные карандаши;
- книга, которую читаешь;
- 25–30 минут.

Результат

Готовая открытка с рисунком и текстом от лица героя. Из открыток класса собирается стенд «Почта из книг», где одноклассники угадывают, из какой книги пришла каждая. Публикуется пост.

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЗА СОРОК МИНУТ

Я с командой

Описание задания

Книга проходит через руки многих людей, и каждый может её испортить или спасти. Разделитесь на пять отделов: авторский, художественный, редакция, корректура и выпуск. Рукопись движется по конвейеру: авторы пишут историю на четыре страницы, оставляя место для рисунков, и передают дальше, художники рисуют, редакторы правят непонятное, корректоры ловят ошибки, выпуск собирает и утверждает. Правило конвейера: назад рукопись не возвращается, у каждого отдела есть только своё время. На маршрутном листе каждый отдел ставит свою отметку-подпись.

Что нужно для выполнения

- Маршрутный лист рукописи и бланки страниц (шаблоны);
- таймер;
- цветные ручки для каждого отдела;
- 40 минут;
- координатор — учитель.

Результат

Одна готовая книга класса с маршрутным листом, на котором видно, кто что сделал. Обсуждается, на каком этапе было труднее всего. Публикуется пост.

Возрастная адаптация: 3 класс — возможно сокращение до трех отделов и двух страниц. 4 класс — все пять отделов и четыре страницы.

#ЯСКомандойРоВ

#ЗачемЧитать

САМАЯ СТАРАЯ КНИГА В ДОМЕ

Я с семьёй

Описание задания

В каждом доме есть книга, которая старше всех, кто в нём живёт. Найдите её вместе со взрослыми. Посмотрите на первую или последнюю страницу: там написан год, город, типография и тираж. Загляните внутрь: нет ли подписи, даты, чьих-то пометок карандашом, засушенного листика или закладки. Заполните паспорт находки и расспросите старших, откуда эта книга взялась в вашей семье.

Что нужно для выполнения

- Бланк «Паспорт находки» (шаблон);
- самая старая книга в доме;
- линейка;
- телефон для фотографии;
- 20–30 минут.

Результат

Заполненный паспорт находки и фотография книги. Из паспортов класса собирается выставка «Книжные раскопки» — кто нашёл самую старую книгу. Публикуется пост.

Возрастная адаптация: 3 класс — возможно заполнение части шаблона: год, название и откуда книга. 4 класс — весь паспорт, включая тираж и пометки.

#ЯССемьейРоВ

#ЗачемЧитать