



патриотизм

ЦИФРОВОЙ СУВЕРЕНИТЕТ СТРАНЫ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 5

Цифровой суверенитет страны

Дата проведения: 29 сентября.

Цели занятия: осмысление понятия «цифровой суверенитет» и его значимости для страны; формирование чувства гордости за отечественные достижения в области цифровых технологий; знакомство с ключевыми российскими продуктами и сервисами, являющимися частью цифрового мира.

Формирующиеся ценности: патриотизм.

Основные смыслы

- Цифровой суверенитет — это способность государства быть независимым в цифровой среде, развивать собственные технологии и обеспечивать цифровую безопасность своих граждан.
- Важные элементы цифрового суверенитета — это наличие национального поисковика, социальных сетей, видеохостинга, магазина приложений, мессенджера и электронной почты.
- Россия — одна из немногих стран в мире, которая обладает цифровым суверенитетом, имеет собственные национальные технологические продукты и сервисы.
- Укрепление цифрового суверенитета страны неразрывно связано с умением использовать собственные технологические решения и уровнем цифровой грамотности каждого гражданина.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практического задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Евгением Егоровым.***

Учитель: Сегодня мы поговорим о цифровом суверенитете нашей страны. Для любого государства суверенитет — это фундаментальное качество, оно служит основой для признания его другими странами, позволяет эффективно выстраивать свою внешнюю и внутреннюю политику. Давайте вместе подумаем: что такое государственный суверенитет (*презентация к занятию, слайд 2*)?



Ответы обучающихся (учитель направляет беседу: это возможность государства самостоятельно принимать ключевые решения и управлять ресурсами, обеспечивать безопасность своих граждан).

Основной этап

Учитель: В прошлом году на занятиях «Разговоры о важном» мы уже говорили о сферах, в которых государству важно иметь суверенитет. На занятии «Путь зерна» мы говорили об агропромышленном комплексе, обеспечении продовольственной безопасности страны и недопущения зависимости от других государств. Это называется «продовольственный суверенитет». Наша страна сегодня полностью обеспечивает себя качественными и разнообразными продуктами питания. Причем сегодня мы не только выпускаем продукцию для себя, но и помогаем 160 государствам обеспечивать их продовольственную безопасность.

Возможно, вы слышали, как в Испании и Португалии в ходе масштабного сбоя почти на 10 часов отключилась подача электроэнергии, из-за чего перестал работать интернет, остановились аэропорты, перестали работать метро, поезда и светофоры. Чтобы этого не происходило, страна должна самостоятельно контролировать свою энергетику, т. е. обладать энергетическим суверенитетом.

В сфере энергетики Россия также обладает всеми видами ресурсов и собственными технологиями, поэтому в наших домах всегда есть свет, тепло, бесперебойно работает транспорт. На прошлой неделе мы обсуждали это на занятии «Мирный атом». Уникальные российские атомные технологии, которые создаются нашими учеными и инженерами, используются в медицине, энергетике, промышленности и космической отрасли.



Почему формирование цифрового суверенитета стало одним из приоритетов развития России?

Ответы обучающихся.

Учитель: Представьте многоквартирный дом, где есть все для комфортной жизни: электричество, газ, — но вода поступает в квартиру через соседей, и кран, регулирующий ее, установлен именно у них. Сможете ли вы ей полноценно распоряжаться?

Ответы обучающихся.

Учитель: В этой ситуации мы не можем регулировать горячую и холодную воду, следовательно, не можем самостоятельно решать, какая температура воды нужна лично нам, чтобы принять душ. Для этого нужен кран в каждой квартире. Так и в масштабах целой страны государству важно самостоятельно управлять своими ресурсами, принимать ключевые решения и гарантировать безопасность своих граждан. Цифровой суверенитет — это возможность самостоятельно поддерживать цифровую сферу и защищать ее от любых угроз (*презентация к занятию, слайд 3*).

Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с президентом ПАО «Ростелеком» Михаилом Эдуардовичем Осеевским и вице-президентом «Лаборатории Касперского» по развитию бизнеса в России и СНГ Анной Владимировной Кулашовой.

Вопросы для обсуждения:

- Как цифровой суверенитет влияет на безопасность страны в целом и на каждого гражданина?



- Почему наличие единичных сервисов не обеспечит полноценную независимость государства?

Ответы обучающихся.

Учитель: Россия — одна из немногих стран в мире, которая имеет свои конкурентные технологические продукты и цифровые сервисы. Сегодня созданы все условия для того, чтобы обеспечить и информационную безопасность граждан. В странах, где нет цифрового суверенитета, могут происходить серьезные сбои в работе интернета, утечка данных, кибератаки, приводящие к отключению мобильной связи, электроэнергии по всей стране.

Что может обеспечить защиту страны от масштабных сбоев?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня цифровизация в нашей стране находится на высоком уровне. Разработаны отечественные цифровые сервисы и технологии, в том числе поиск, почта (Яндекс, Mail), магазин приложений (RuStore), социальные сети и мессенджеры (ВКонтакте, Одноклассники, Дзен, МАХ), видеоплатформы и онлайн-кинотеатры (VK Видео, RUTUBE, Кинопоиск, ОККО, Wink), банки и финтех (Сбер, Т-Банк, Альфа, ВТБ), электронная коммерция (Ozon, Авито, Wildberries).

Знаете ли вы, что сервиса, подобного «Госуслугам», нет нигде в мире? Сейчас благодаря этой платформе можно получать справки и выписки, подавать заявления без очередей и очных визитов. Вспомните, что даже результаты экзаменов в 9 классе вы узнавали с помощью этого ресурса. Выбирать вуз, подавать документы для поступления вы будете тоже на «Госуслугах».



Учитель: Давайте соберем свое цифровое пространство и запишем названия знакомых российских сервисов.

*Учитель организует выполнение **практического задания «Свое цифровое пространство»** (презентация к занятию, слайд 4).*

Ответы обучающихся.

Учитель: А слышали ли вы о новом национальном мессенджере?

Наличие собственного мессенджера — важная составляющая цифровой независимости государства и его граждан. Обеспечение цифрового суверенитета, как и продовольственного или энергетического, позволяет стране самостоятельно развиваться и не зависеть от внешнего влияния. Совсем недавно в нашей стране появилась платформа МАХ. Давайте посмотрим видеоролик и узнаем чуть больше о возможностях МАХ для школьников.

*Учитель организует просмотр **видеоролика «Учеба и общение в “Сферуме” в мессенджере МАХ»**.*

Учитель: В сентябре этого года число зарегистрированных пользователей мессенджера МАХ превысило 35 млн человек (презентация к занятию, слайды 5, 6, 7). В нем доступны все привычные функции: чаты и групповые звонки, видеокружки и каналы. А еще в МАХ интегрировано образовательное пространство «Сферум»! А значит, в нем есть много полезного для учебы: расписание уроков, контакты одноклассников и учителей и даже награды за успехи.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, почему появление отечественного мессенджера не выгодно его конкурентам? *(Учитель подводит обучающихся к мысли, что размер аудитории любого мессенджера является таким же бизнес-активом, как здания, автомобили и заводы, который приносит доход. Именно поэтому появление конкуренции создает риски для существующих сервисов)*

Ответы обучающихся

Учитель: Сегодня вопросы личной безопасности в сети касаются каждого. Наверняка вы слышали или даже сами сталкивались со случаями мошенничества в сети. Поиск и блокировка аккаунтов мошенников — работа большого количества специалистов, которые ежедневно отслеживают подозрительную активность. Именно нахождение этой команды профессионалов внутри страны позволяет оперативно обеспечивать безопасность всех ее жителей в цифровом пространстве.

Давайте узнаем, какие существуют правила безопасности, из интервью с главой Лиги безопасного интернета Екатериной Михайловной Мизулиной.

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с главой Лиги безопасного интернета Екатериной Михайловной Мизулиной.***

Учитель: Ключ к цифровой безопасности заключается в умении защищать себя и свои данные. В каждом приложении есть настройки безопасности, не забывайте их включать. Создавайте сложные пароли, не повторяйте их в аккаунтах и почаще меняйте. Никогда не доверяйте незнакомым сообщениям и письмам с подозрительными ссылками и не



переходите по ним. Не делитесь личной информацией на публику и следите за своим контентом в сети (*презентация к занятию, слайд 8*).

Вопросы для обсуждения:

- Как можно обезопасить себя в сети? Какую информацию следует хранить в тайне даже от интернета?
- Когда следует проявлять осторожность при распространении личной информации в интернете?

Ответы обучающихся.

Учитель: Стабильность цифрового мира обеспечивается множеством специалистов из разных профессий (*презентация к занятию, слайд 9*). Программисты создают отечественное программное обеспечение, инженеры разрабатывают новое оборудование, преподаватели учат детей безопасному поведению в интернете, юристы разрабатывают законы для защиты персональных данных, а пользователи следуют правилам цифровой гигиены. Но не только профильные специалисты работают над укреплением цифрового суверенитета страны: каждый пользователь своим ответственным отношением к безопасности и к информации в сети обеспечивает надежную защиту цифрового мира.

Вопросы для обсуждения:

- Как современные технологии изменили рынок труда, какие знания сейчас особенно ценны?
- Как будет выглядеть мир цифровых профессий через 10–20 лет?

Ответы обучающихся.



Заключительный этап

Учитель: Давайте еще раз вспомним, как наличие цифровой независимости государства влияет на жизнь каждого человека. Цифровой мир сегодня стремительно развивается и изменяется почти каждый день. Мы создаем собственные национальные технологии, продолжая традиции наших отцов и дедов, которые строили космические корабли и отправляли первых людей в космос (*презентация к занятию, слайд 10*).

Вопросы для обсуждения:

- Почему цифровой суверенитет страны отражается на жизни каждого человека?
- Как наши национальные технологии и сервисы помогают в жизни и облегчают ее?
- Для чего необходимо знать правила цифровой безопасности и следовать им?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что посмотреть

- Цифровой ликбез «Инструменты информационной безопасности»:
https://vkvideo.ru/video-174311295_456239489
- Цифровой ликбез «Защита профиля»:
https://vkvideo.ru/video-174311295_456239352
- Цифровой ликбез «Поддельные аккаунты»:
https://vkvideo.ru/video-174311295_456239490



- Цифровой ликбез «Цифровой этикет»:
https://vkvideo.ru/video-174311295_456239384

Что посетить

- «Атлас профессий будущего» — это виртуальный город профессий будущего от Сбербанка. Он состоит из двенадцати районов (кластеров), в которых живут и работают люди смежных профессий. Изучая город, можно узнать, как устроена их работа и где освоить эти профессии, и, возможно, присоединиться к ним в ближайшем будущем: <https://www.sberbank.ru/atlas#>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Дискуссия «Цифры и буквы». Обучающиеся рассуждают на тему грамотности в цифровой среде.
- Игра «Переиграй мошенника». Обучающиеся предлагают способы защиты от действий мошенника в сети Интернет.
- Игра «Магазин приложений». Класс придумывает названия для приложений к разным сферам жизни, исходя из своих интересов и потребностей.
- Практическое задание «Твой вклад в цифровой суверенитет» (*приложение 1*). Обучающимся необходимо внести в таблицу знания, навыки и предметы в рамках направлений развития, которые помогут на пути к будущей профессии.

Уважаемые коллеги! Просим Вас принять участие в опросе и заполнить анкету.





Приложение 1

«Твой вклад в цифровой суверенитет»

В каких направлениях я хочу развиваться?	Знания	Навыки	Предметы
Программирование	<i>Языки программирования</i>	<i>Работа в команде</i>	<i>Информатика</i>
Аналитика			
Дизайн			
Маркетинг			