



патриотизм

ЦИФРОВОЙ СУВЕРЕНИТЕТ СТРАНЫ



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 3–4 классов

Занятие 5

Цифровой суверенитет страны

Дата проведения: 29 сентября.

Цели занятия: осмысление понятия «цифровой суверенитет» и его значимости для страны; формирование чувства гордости за отечественные достижения в области цифровых технологий; знакомство с ключевыми российскими продуктами и сервисами, являющимися частью цифрового мира и формирующими цифровой суверенитет России.

Формирующиеся ценности: патриотизм.

Основные смыслы

- Цифровой суверенитет — это способность государства быть независимым в цифровой среде, развивать собственные технологии и обеспечивать цифровую безопасность своих граждан.
- Важные элементы цифрового суверенитета — это наличие национального поисковика, социальных сетей, видеохостинга, магазина приложений, мессенджера и электронной почты.
- Россия — одна из немногих стран в мире, которая обладает цифровым суверенитетом, имеет собственные национальные технологические продукты и сервисы.
- Укрепление цифрового суверенитета страны неразрывно связано с умением использовать собственные технологические решения и уровнем цифровой грамотности каждого гражданина.



Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Евгением Егоровым.***

Учитель: Сегодня мы поговорим о том, с чем взаимодействуем каждый день, о цифровом мире (*презентация к занятию, слайд 1*). Каждый день вы просыпаетесь по звуку будильника, который установили родители на цифровом устройстве, школьный звонок тоже срабатывает благодаря цифровым программам, вы смотрите мультики или фильмы на видеоплатформах. Что еще в окружающем нас мире связано с цифровыми устройствами?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель: Ребята, как и цифровая сфера, многие другие стороны нашей жизни обеспечиваются и поддерживаются государством. Как вы думаете, важно ли, чтобы в наших магазинах всегда были продукты и мы не испытывали в них недостатка?

Ответы обучающихся.

Учитель: Все верно, ребята! Давайте вспомним наши прошлые занятия «Разговоры о важном», когда мы говорили о сферах, в которых государству важно иметь собственные ресурсы. На занятии «Путь зерна» мы узнали, что наша страна полностью обеспечивает себя продуктами питания и не зависит от поставок из других стран. А как вы думаете, важно ли, чтобы в наших домах без перебоев включался свет, работал холодильник и были теплыми батареи?

Ответы обучающихся.

Учитель: В сфере энергетики Россия также обладает всеми видами ресурсов и собственными технологиями, поэтому в наших домах всегда есть свет, тепло, бесперебойно работает транспорт. На прошлой неделе мы обсуждали на занятии «Мирный атом», что независимость государства в этой сфере называется «энергетический суверенитет». Представьте на минутку, что будет, если повсюду вдруг отключат электричество! Что произойдет тогда на улицах?

Ответы обучающихся.



Учитель: Правильно, появятся длинные пробки на дорогах, все будут волноваться, и мир превратится в настоящий хаос! Поэтому важно, чтобы в нашей стране были свои источники энергии. Это называется «энергетический суверенитет».

В каждой сфере общественной жизни государству важно самостоятельно обеспечивать ее работу и ни от кого не зависеть. Так и в цифровой сфере самостоятельность государства называется «цифровой суверенитет» (*презентация к занятию, слайд 2*). Давайте посмотрим видеоролик и узнаем, как устроен цифровой мир.

*Учитель организует **просмотр видеоролика «Цифровой мир вокруг тебя».***

Учитель: Цифровой мир похож на домик, и он должен быть надежно построен и защищен. Приложения, поисковики и сервисы составляют его основу, как кирпичи. Есть страны, которые пользуются чужими кирпичами, а есть те, что создают свои.

*Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Собери цифровой мир».***

Учитель: Молодцы, ребята! Сегодня развитие цифровых технологий в нашей стране находится на высоком уровне.

Ежедневно мы пользуемся российскими поисковой системой и почтой (Яндекс, Mail), скачиваем приложения в собственном магазине приложений (RuStore), общаемся в соцсетях и мессенджерах (ВКонтакте, Одноклассники, Дзен, МАХ), смотрим мультики и фильмы на видеоплатформах и в онлайн-кинотеатрах (VK Видео, RUTUBE, Кинопоиск, ОККО, Wink), а иногда родители открывают вам карточки в приложениях банков (Сбер, Т-Банк, Альфа, ВТБ). А еще



родители совершают покупки на отечественных маркетплейсах (Ozon, Авито, Wildberries).

Все эти приложения и сервисы создают большой цифровой мир вокруг нас. Давайте узнаем, как развивается этот мир, у президента ПАО «Ростелеком» Михаила Эдуардовича Осеевского и вице-президента «Лаборатории Касперского» по развитию бизнеса в России и странах СНГ Анны Владимировны Кулашовой.

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с президентом ПАО «Ростелеком» Михаилом Эдуардовичем Осеевским и вице-президентом «Лаборатории Касперского» по развитию бизнеса в России и странах СНГ Анной Владимировной Кулашовой.***

Учитель: Мы с вами узнали из интервью, что одним из важных кирпичиков цифрового мира является национальный мессенджер МАХ. Наличие собственного мессенджера — важная составляющая цифровой независимости государства. Давайте посмотрим видеоролик о том, как может быть полезен МАХ для школьников.

*Учитель организует просмотр **видеоролика «Учеба и общение в “Сферуме” в мессенджере МАХ».***

Учитель: Ребята, в цифровом мире, как и в реальном, есть свои правила, соблюдение которых позволяет нам быть в безопасности. Какие правила безопасного поведения в жизни вы знаете?

Ответы обучающихся (возможные ответы: переходить дорогу только по пешеходному переходу, не разговаривать с незнакомыми людьми и т. д.).



Учитель: В цифровом мире тоже есть правила, соблюдение которых защищает так же, как и на дороге. В этом мире бывают злодеи и мошенники, борьбу с ними ведут особые специалисты. Чаще всего ночью, когда мы спим, злоумышленники пытаются получить доступ к чужим данным, причем пользуются простым телефоном. Но если соблюдать правила, даже мошенники не смогут нам навредить. Знаете ли вы какие-нибудь правила цифровой безопасности?¹

Ответы обучающихся (никому не передавать пароли от своих аккаунтов, не отвечать на незнакомые звонки и сообщения, обращаться за помощью к родителям и учителям).

Учитель: Хорошо, что вы знаете некоторые очень важные правила и соблюдаете их. Теперь давайте узнаем, как правильно вести себя в сети, у главы Лиги безопасного интернета Екатерины Михайловны Мизулиной.

Учитель организует просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с главой Лиги безопасного интернета Екатериной Михайловной Мизулиной.

Учитель: Каждому необходимо быть внимательным в цифровом мире (презентация к занятию, слайд 3). Никогда не доверяйте незнакомым звонкам и сообщениям и не переходите по любым подозрительным ссылкам. Не делитесь фотографиями с адресом своего дома. Итак, как следует себя вести, когда вам звонит незнакомый человек?

Ответы обучающихся.

¹ Методический комментарий: при организации беседы важно обращаться к опыту обучающихся и учитывать, что не у всех детей есть цифровые устройства (компьютеры и телефоны).

Учитель организует выполнение **практического задания «Взлет — посадка»**. Учитель зачитывает утверждения из раздаточного материала, если оно верное — обучающиеся встают, если неверное — остаются сидеть.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы поговорили на очень важную тему (презентация к занятию, слайд 4)! В нашей стране есть множество отечественных приложений и сервисов, безопасную работу которых обеспечивают самые разные специалисты. Но мы не должны забывать о том, что наша безопасность в сети Интернет зависит и от нас самих.

Благодарю вас за внимание и работу на занятии и желаю всем нам уметь грамотно пользоваться различными новыми разработками, узнавая каждый день что-то новое и соблюдая правила безопасного общения!

Постразговор

Что посмотреть

- «Русский искусственный интеллект: на шаг впереди». Лекция от Российского общества «Знание»: <https://znanierussia.ru/library/video/russkij-iskusstvennyj-intellekt-na-shag-vpered-4147>
- Цифровой ликбез «Инструменты информационной безопасности»: https://vkvideo.ru/video-174311295_456239489
- Цифровой ликбез «Защита профиля»: https://vkvideo.ru/video-174311295_456239352



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Игра «Переиграй мошенника». Обучающиеся предлагают способы защиты от действий мошенника в сети Интернет.
- Игра «Магазин приложений». Обучающиеся придумывают названия для приложений к разным сферам жизни, исходя из своих интересов и потребностей.