



патриотизм

# ЦИФРОВОЙ СУВЕРЕНИТЕТ СТРАНЫ





## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

#### для обучающихся 5–7 классов

### Занятие 5

#### Цифровой суверенитет страны

**Дата проведения:** 29 сентября.

**Цели занятия:** осмысление понятия «цифровой суверенитет» и его значимости для страны; формирование чувства гордости за отечественные достижения в области цифровых технологий; знакомство с ключевыми российскими продуктами и сервисами, являющимися частью цифрового мира и формирующими цифровой суверенитет России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм.

#### Основные смыслы

- Цифровой суверенитет — это способность государства быть независимым в цифровой среде, развивать собственные технологии и обеспечивать цифровую безопасность своих граждан.
- Важные элементы цифрового суверенитета — это наличие национального поисковика, социальных сетей, видеохостинга, магазина приложений, мессенджера и электронной почты.
- Россия — одна из немногих стран в мире, которая обладает цифровым суверенитетом, имеет собственные национальные технологические продукты и сервисы.
- Укрепление цифрового суверенитета страны неразрывно связано с умением использовать собственные технологические решения и уровнем цифровой грамотности каждого гражданина.



**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного и практического заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного и практического заданий.

**Заключительный этап:** беседа.

### **Мотивационно-целевой этап**

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о цифровом суверенитете нашей страны. Звучит достаточно сложно, правда? Давайте подумаем, а что такое суверенитет государства?

*Ответы обучающихся (учитель направляет беседу: это возможность государства самостоятельно принимать ключевые решения и управлять ресурсами).*



**Учитель:** Давайте вспомним наши прошлые занятия «Разговоры о важном», когда мы говорили о сферах, в которых государству важно иметь собственные ресурсы (*презентация к занятию, слайд 1*). Например, на занятии «Путь зерна» в прошлом году мы узнали, что наша страна полностью обеспечивает себя продуктами питания и не зависит от поставок из других стран. Мы не только производим достаточно продуктов для себя, но и помогаем обеспечивать продовольственную безопасность более 160 стран в мире.

В энергетической сфере Россия также обладает всеми видами ресурсов и собственными технологиями, поэтому в наших домах всегда есть свет, тепло, бесперебойно работает транспорт. Совсем недавно мы обсуждали это на занятии «Мирный атом». Уникальные российские атомные технологии, которые создаются нашими учеными и инженерами, используются в медицине, энергетике, промышленности и космической отрасли.

В чем же может заключаться независимость государства в цифровой сфере?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель организует просмотр видеоролика-анонса с Евгением Егоровым.*

### Основной этап

**Учитель:** Мы привыкли к удобствам современного мира и даже не задумываемся, каким образом обеспечивается работа привычных нам вещей. Давайте представим многоквартирный дом, где есть все для комфортной жизни: электричество, газ, — но вода поступает в квартиру через соседей, и кран,



регулирующий ее, установлен именно у них (*презентация к занятию, слайд 2*). Сможете ли вы ей полноценно распоряжаться?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В этой ситуации мы не можем регулировать горячую и холодную воду, следовательно, не можем самостоятельно решать, какая температура воды нужна лично нам, чтобы принять душ. Для этого нужен кран в каждой квартире.

Так и в масштабах страны важно самостоятельно управлять своими ресурсами, принимать ключевые решения и гарантировать безопасность своих граждан (*презентация к занятию, слайд 3*).

Давайте узнаем, как и благодаря чему обеспечивается цифровой суверенитет нашей страны, у президента ПАО «Ростелеком» Михаила Эдуардовича Осеевского и вице-президента «Лаборатории Касперского» по развитию бизнеса в России и странах СНГ Анны Владимировны Кулашовой.

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с президентом ПАО «Ростелеком» Михаилом Эдуардовичем Осеевским и вице-президентом «Лаборатории Касперского» по развитию бизнеса в России и странах СНГ Анной Владимировной Кулашовой.***

*Вопросы для обсуждения:*

- Как цифровой суверенитет влияет на безопасность страны в целом и на каждого гражданина?
- Почему наличие только некоторых сервисов не обеспечит полноценную независимость государства?



### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Итак, цифровой суверенитет — это независимость страны в цифровом пространстве. Если представить себе интернет и цифровые технологии как «виртуальную территорию» государства, то суверенитет — это способность устанавливать на этой территории свои законы и обеспечивать работу этих законов в интересах своих граждан. Он предполагает не только внедрение собственных решений на базе передовых технологий, но и обеспечение кибербезопасности страны.

Почему важно иметь национальные цифровые инструменты?

### *Ответы обучающихся.*

*Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Цифровой суверенитет страны»** и предлагает обучающимся соотнести элементы цифрового суверенитета.*

**Учитель:** Россия — одна из немногих стран в мире, которая имеет свои конкурентные технологические продукты и сервисы. Сегодня созданы все условия для того, чтобы обеспечить безопасность граждан. В странах, где нет цифрового суверенитета, могут происходить серьезные сбои в работе Интернета, утечка данных, кибератаки, приводящие к отключению мобильной связи, электроэнергии во всей стране. Любому государству сложно защитить то, что находится за рубежом.

Сегодня цифровизация в нашей стране находится на высоком уровне, к которому мы уже давно привыкли. Разработаны отечественные цифровые сервисы и технологии, в том числе поисковые системы, почта (Яндекс, Mail), магазин приложений (RuStore), социальные сети и мессенджеры (ВКонтакте, Одноклассники, Дзен, МАХ), видеоплатформы и онлайн-кинотеатры (VK Видео, RUTUBE, Кинопоиск, ОККО,



Wink), банки и финтех (Сбер, Т-Банк, Альфа, ВТБ), электронная коммерция (Ozon, Авито, Wildberries).

Какими российскими цифровыми платформами вы пользуетесь?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Многие из вас слышали о сервисе «Госуслуги». А знаете ли вы, что подобного сервиса нет нигде в мире? Благодаря этому сервису не надо стоять в очередях, чтобы получить справки, собирать множество разных документов. Сейчас за пару кликов «Госуслуги» позволяют подать заявление на получение паспорта, записаться к врачу, в кружок или секцию и даже подать документы для поступления в университет.

*Учитель организует выполнение **практического задания «Свое цифровое пространство»** (презентация к занятию, слайд 4).*

**Учитель:** Совсем недавно в нашей стране появилась платформа МАХ. Наличие собственного мессенджера — завершающий шаг к цифровому суверенитету страны. Давайте посмотрим видеоролик и узнаем чуть больше о возможностях МАХ.

*Учитель организует просмотр **видеоролика «Учеба и общение в “Сферуме” в мессенджере МАХ.***

**Учитель:** В сентябре этого года число зарегистрированных пользователей мессенджера МАХ превысило 35 млн человек (презентация к занятию, слайд 5, 6, 7). В нем доступны все привычные функции: чаты и групповые звонки, видеокружки



и каналы. А еще в МАХ интегрировано образовательное пространство «Сферум»! А значит, в нем есть много полезного для учебы: расписание уроков, контакты одноклассников и учителей и даже награды за успехи.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы считаете, почему появление отечественного мессенджера не выгодно его конкурентам? *(Учитель подводит обучающихся к мысли, что размер аудитории любого мессенджера является таким же бизнес-активом, как здания, автомобили и заводы, который приносит доход. Именно поэтому появление конкуренции создает риски для существующих сервисов)*

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Сегодня вопросы личной безопасности в сети касаются каждого *(презентация к занятию, слайд 8)*. Поиск и блокировка аккаунтов мошенников — работа большого количества специалистов, которые ежедневно отслеживают подозрительную активность. Именно нахождение этой команды профессионалов внутри страны позволяет оперативно обеспечивать безопасность всех ее жителей в цифровом пространстве. Однако это не заменяет личного внимания и осторожности каждого из нас.

Давайте узнаем, какие существуют правила безопасности, у главы Лиги безопасного интернета Екатерины Михайловны Мизулиной.

*Учитель организует просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с главой Лиги безопасного интернета Екатериной Михайловной Мизулиной.*



*Вопросы для обсуждения:*

- Какими способами вы можете защитить личную информацию о себе в интернете?
- Какую информацию не следует публиковать в сети?
- Какие неприятности могут произойти, если проявлять неосторожность, когда выкладываешь личную информацию в интернет?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Итак, ключ к цифровой безопасности — в умении защищать себя и свои данные (*презентация к занятию, слайд 9*). В каждом приложении есть настройки безопасности, не забывайте их включать. Создавайте сложные пароли, не повторяйте их в аккаунтах и почаще меняйте. Никогда не доверяйте незнакомым сообщениям и письмам с подозрительными ссылками и не переходите по ним. Не делитесь личной информацией на публику и следите за своим контентом в сети.

Когда мы соблюдаем правила безопасности, выбираем отечественные сервисы и ответственно относимся к информации, мы тоже становимся частью большой команды, которая строит цифровое будущее России. В IT-сфере трудятся самые разные специалисты: программисты, аналитики, архитекторы, специалисты по кибербезопасности. Каждая из этих профессий важна для создания технологий, которыми мы пользуемся каждый день (*презентация к занятию, слайд 10*).

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие цифровые технологии появились в нашей стране совсем недавно?
- Как будет выглядеть мир цифровых профессий через 10–20 лет?

*Ответы обучающихся.*



## Заключительный этап

**Учитель:** Сегодня мы подробно обсудили важную для каждого из нас и всей страны тему цифрового суверенитета (презентация к занятию, слайд 11). Увидели, насколько важно для государства создать условия, обеспечивающие безопасность и надежность цифровых инструментов, которыми пользуются миллионы людей ежедневно. Россия создает собственные национальные технологии, продолжая традиции наших отцов и дедов, которые строили космические корабли и отправляли первых людей в космос.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему цифровой суверенитет важен для государства и как влияет на каждого человека?
- Как наши национальные технологии и сервисы помогают в жизни и облегчают ее?
- Для чего необходимо знать и следовать правилам цифровой безопасности?

*Ответы обучающихся.*

## Постразговор

### Что посмотреть

- Цифровой ликбез «Инструменты информационной безопасности»:  
[https://vkvideo.ru/video-174311295\\_456239489](https://vkvideo.ru/video-174311295_456239489)
- Цифровой ликбез «Защита профиля»:  
[https://vkvideo.ru/video-174311295\\_456239352](https://vkvideo.ru/video-174311295_456239352)
- Цифровой ликбез «Поддельные аккаунты»:  
[https://vkvideo.ru/video-174311295\\_456239490](https://vkvideo.ru/video-174311295_456239490)



- Цифровой ликбез «Цифровой этикет»:  
[https://vkvideo.ru/video-174311295\\_456239384](https://vkvideo.ru/video-174311295_456239384)

### Что посетить

- «Атлас профессий будущего» — это виртуальный город профессий будущего от Сбербанка. Он состоит из двенадцати районов (кластеров), в которых живут и работают люди смежных профессий. Изучая город, можно узнать, как устроена их работа и где освоить эти профессии, и, возможно, присоединиться к ним в ближайшем будущем <https://www.sberbank.ru/atlas#>

### Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Дискуссия «Цифры и буквы». Обучающиеся рассуждают на тему грамотности в цифровой среде.
- Игра «Переиграй мошенника». Обучающиеся предлагают способы защиты от действий мошенника в сети Интернет.
- Игра «Магазин приложений». Класс придумывает названия для приложений к разным сферам жизни, исходя из своих интересов и потребностей.