



патриотизм

ЦИФРОВОЙ СУВЕРЕНИТЕТ СТРАНЫ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам
среднего профессионального образования

Занятие 5
Цифровой суверенитет страны

Дата проведения: 29 сентября.

Цели: объяснение понятия «цифровой суверенитет» и его значимости для страны; определение места и роли России среди других государств мира, имеющих цифровой суверенитет; формирование чувства гордости за отечественные достижения в области цифровых технологий; знакомство с ключевыми российскими продуктами и сервисами, являющимися частью цифрового ландшафта.

Формируемые ценности: патриотизм.

Основные смыслы

- Цифровой суверенитет — это комплексное понятие, включающее в себя наличие у государства собственных цифровых сервисов и их развитие, а также вовлеченность граждан и их цифровую грамотность.
- Россия — одна из немногих стран в мире, имеющих свои конкурентные технологические продукты и сервисы.
- Наличие российских технологических продуктов, сервисов и постоянное развитие в области цифровых технологий позволяют сохранять независимость и цифровой суверенитет страны.
- Укрепление цифрового суверенитета страны неразрывно связано с умением использовать собственные решения и уровнем цифровой грамотности.

Планируемые результаты занятия¹

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практического задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: цифровой суверенитет — это комплексное понятие, включающее в себя наличие у государства собственных цифровых сервисов и их развитие, а также вовлеченность граждан и их цифровую грамотность.

Задачи:

- определить актуальность формирования цифрового суверенитета в России;
- показать значимость этого процесса для каждого жителя страны.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

Основной этап

1. Цифровой суверенитет.

Основные смыслы: цифровой суверенитет — это комплексное понятие, включающее в себя наличие у государства собственных цифровых сервисов и их развитие, а также вовлеченность граждан и их цифровую грамотность.

Задачи:

- дать определение понятию «цифровой суверенитет»;
- обозначить структурные компоненты цифрового суверенитета.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

2. Мировые цифровые державы. Россия и ее достижения.

Основные смыслы: Россия — одна из немногих стран в мире, имеющих свои конкурентные технологические продукты и сервисы.

Задачи:

- определить место России среди других государств мира, имеющих цифровой суверенитет;
- обозначить ключевые российские продукты и сервисы, являющиеся частью цифрового ландшафта;
- отметить уникальность и надежность российских сервисов.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение практического задания;
- просмотр видеороликов.

3. Безопасность в интернете.

Основные смыслы: наличие российских технологических продуктов, сервисов и постоянное развитие в области цифровых технологий позволяют сохранять независимость и цифровой суверенитет страны. Укрепление цифрового суверенитета страны неразрывно связано с умением использовать собственные решения и уровнем цифровой грамотности.

Задачи:

- обсудить правила безопасности в интернете;
- отметить роль личной ответственности в обеспечении безопасности в социальных сетях;
- вызвать интерес к профессиям в IT-сфере;
- обсудить роль специалистов в развитии цифровых технологий.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.

Заключительный этап

Основные смыслы: укрепление цифрового суверенитета страны неразрывно связано с умением использовать собственные решения и уровнем цифровой грамотности.

Задачи:

- сформировать чувство национальной гордости за технологические достижения России;
- указать на личную ответственность граждан за укрепление цифрового суверенитета;
- показать значимость развития IT-специальностей для развития страны.

Формы работы:

- беседа.

Постразговор

Что посмотреть

- Цифровой ликбез «Инструменты информационной безопасности»:
https://vkvideo.ru/video-174311295_456239489
- Цифровой ликбез «Защита профиля»:
https://vkvideo.ru/video-174311295_456239352
- Цифровой ликбез «Поддельные аккаунты»:
https://vkvideo.ru/video-174311295_456239490
- Цифровой ликбез «Цифровой этикет»:
https://vkvideo.ru/video-174311295_456239384

Что посетить

- «Атлас профессий будущего» — это виртуальный город профессий будущего от Сбербанка. Он состоит из двенадцати районов (кластеров), в которых живут и работают люди смежных профессий. Изучая город, можно узнать, как устроена их работа и где освоить эти профессии, и, возможно, присоединиться к ним в ближайшем будущем: <https://www.sberbank.ru/atlas#>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Практическое задание «Твой вклад в цифровой суверенитет» (приложение 1). Обучающимся необходимо внести в таблицу знания, навыки и предметы в рамках направлений развития, которые помогут на пути к будущей профессии.

Уважаемые коллеги! Просим Вас принять участие в опросе и заполнить анкету.

