

единство народов России

крепкая семья

взаимопомощь

# КАЛЕНДАРЬ ПОЛЕЗНЫХ ДЕЛ

НОВОГОДНЕЕ ЗАНЯТИЕ



# СЦЕНАРИЙ

## занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

### для обучающихся 1-2 классов

#### Занятие 17

#### Календарь полезных дел. Новогоднее занятие

**Дата проведения:** 29 декабря.

**Цели занятия:** развитие ценностного отношения обучающихся к милосердию как одной из главных новогодних традиций, объединяющей общество; способствовать формированию представлений о новогодних традициях народов России и ценности национального культурного наследия.

**Формирующиеся ценности:** крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь.

#### Основные смыслы

- Новый год — это особенное время, когда мы собираемся всей семьей, забывая обо всех заботах и проблемах, праздник, объединяющий поколения, наполненный сказочным волшебством, уютом праздничного стола и радостью встречи близких людей.
- Зимние и новогодние развлечения объединяют разные традиции народов нашей многонациональной страны и являются национальным культурным наследием.
- Новогодние дни — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных и практического заданий.



## Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- практическое задание;
- интерактивные задания;
- дополнительные материалы;
- презентация;
- видеоматериалы.

## Этапы занятия

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа, выполнение интерактивного задания.

**Основной этап:** просмотр видеороликов, беседа, выполнение практического и интерактивного заданий.

**Заключительный этап:** беседа.

### Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым**.

Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Новогодняя открытка»**.

*Вопросы для обсуждения:*

- Что изображено на открытке? С каким праздником она связана?
- Зачем люди дарят друг другу открытки? Сохраняется ли сейчас эта традиция?



- Какие еще предметы ассоциируются у вас с Новым годом, кроме поздравлений и подарков?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Давайте сейчас отгадаем загадку и узнаем еще об одном символе Нового года.

*Учитель загадывает загадку:*

К нам домой под  
Новый год  
Кто-то из лесу  
Придет,  
Вся пушистая, в иголках,  
А зовут ту гостью... (елка)

*Обучающиеся произносят ответ хором.*

Учитель организует **игру «Елка добрых дел»**. В течение занятия учитель задает вопросы, за правильный ответ обучающийся получает карточку и раскрашивает изображенный на ней предмет. В конце занятия обучающиеся собирают елку добрых дел на доске.

**Учитель:** Сегодня на занятии мы соберем новогоднюю «Елку добрых дел». За каждый правильный ответ вы получите карточку с раскраской<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Методический комментарий: учитель для проведения задания использует раздаточный материал.

**Вопросы для обсуждения:**

- Как празднование Нового года объединяет всех членов семьи? (*презентация к занятию, слайд 2*)
- Принимаете ли вы участие в украшении дома, уборке и подготовке праздничного стола? Почему обычно все члены семьи вместе готовят дом к празднику?
- Какое главное чувство согревает, словно тепло свечи, родных людей и во время подготовки к празднику, и за праздничным столом? (*Любовь*)<sup>2</sup>

**Ответы обучающихся.****Основной этап**

Учитель организует **просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с лидером группы «Руки вверх!», продюсером, отцом пятерых детей Сергеем Жуковым.**

**Вопросы для обсуждения:**

- Какие новогодние традиции есть в вашей семье?
- Как вы любите встречать Новый год?
- Как мы можем исполнить мечты наших близких? Какой для этого совет дал спикер? (*Подарить подарок*)<sup>3</sup>
- Почему даже маленький подарок, врученный человеку с любовью, может стать новогодним чудом?

**Ответы обучающихся.**

<sup>2</sup> Учитель выдает за правильный ответ карточку № 1.

<sup>3</sup> Учитель выдает за правильный ответ карточку № 2.

**Учитель:** Время на каникулах бежит незаметно: общение с родными, встречи с друзьями, прогулки и отдых. Но даже отдых можно провести с пользой. Какие творческие дела можно сделать на каникулах?

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует **просмотр видеоролика «Новый год – время добрых дел».**

**Учитель:** В новогодние дни добрые дела можно сделать не только для близких и друзей. Помните, недавно на одном из занятий мы говорили о том, что в заботе и внимании нуждаются и «братья наши меньшие». Как можно помочь птицам пережить зиму? А что каждый может сделать для животных из приюта? (Сделать кормушку, помочь волонтерам)<sup>4</sup>.

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Чудеса рядом».**

**Учитель:** В одной из народных сказок главная героиня спаслась от холода благодаря скромности, заботе и добруму сердцу. И в итоге Дед Мороз наградил ее золотыми украшениями, драгоценностями и подарками. Помните, как называется эта сказка? (Сказка «Морозко») (презентация к занятию, слайд 3)<sup>5</sup>.

*Ответы обучающихся.*

<sup>4</sup> Учитель выдает за правильный ответ карточку № 3.

<sup>5</sup> Учитель выдает за правильный ответ карточку № 4.



**Учитель:** У разных народов, проживающих на территории нашей страны, есть свои необычные зимние игры, связанные с их традициями и культурой. Но практически все дети нашей страны используют этот зимний предмет для веселых игр. Уже догадались, что это? (*Санки*) (презентация к занятию, слайд 4)<sup>6</sup>.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Новогодние праздники трудно представить без различных угощений, которыми каждый может поделиться с друзьями и соседями. Какой фрукт можно назвать символом Нового года? (*Мандарин*)<sup>7</sup>

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие кулинарные традиции есть в вашей семье?
- Почему совместная подготовка праздничного стола объединяет семью?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы собрали «Елку добрых дел». Давайте подумаем, как мы можем провести время на каникулах с пользой для себя и окружающих. Для этого нам пригодится «Календарь полезных дел», в котором вы найдете различные идеи для добрых поступков, о которых мы говорили на занятии. На месте пропусков запишите, что полезного вы сделаете на каникулах.

<sup>6</sup> Учитель выдает за правильный ответ карточку № 5.

<sup>7</sup> Учитель выдает за правильный ответ карточку № 6. Обучающиеся прикрепляют на доску карточки и собирают елку добрых дел.

Учитель раздает «Календарь полезных дел», который обучающиеся могут заполнить во время зимних каникул.

### Вопросы для рефлексии:

- Почему даже маленькие добрые поступки могут поднять настроение другому человеку?
- Почему самое ценное — это доброта и забота?
- Как мы можем поздравить окружающих нас людей, соседей и знакомых?
- Почему в праздничные дни стоит делиться хорошим настроением?

### Ответы обучающихся.

**Учитель:** Ребята, от всей души поздравляю вас с наступающим Новым годом! Пусть этот праздник принесет вам много радости, улыбок и чудес, новые знания и достижения!

### Постразговор

#### Что почитать

- Красникова А. «История елочных игрушек»
- Ткаченко А. «История новогодней елки»
- Раппопорт А. «История Новогодней елки»
- Каретникова Е. «Зимняя сказка»

#### Что посмотреть

- Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!», 2022
- Художественный фильм «Чебурашка. Новый год», 2025

- Художественный фильм «Манюня. Новогодние приключения», 2023

## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Акция «Российский детский Дед Мороз» — участники подготавливают и дарят новогодние подарки тем, кто в праздники остается на посту: врачам, спасателям, полицейским, работникам ЖКХ и представителям других профессий. Обучающиеся делают фотографии и публикуют пост с хештегом #КалендарьПолезныхДел и #РоссийскийДетскийДедМороз в социальной сети «ВКонтакте».
- Всероссийская акция «Пушистый марафон» — участники до 12 января 2026 года проводят благотворительную ярмарку или помогают волонтерам в ближайшем приюте для животных и публикуют пост с хештегом #КалендарьПолезныхДел и #ПомогаемВместе\_РОВ в социальной сети «ВКонтакте». Самые активные участники посетят завод по производству кормов для животных.
- Праздник «Игры народов России» — участники с семьей или командой проводят с друзьями и соседями зимние подвижные игры, связанные с традициями российских народов (не менее 5 игр). Участники публикуют фотографии с хештегом #КалендарьПолезныхДел или #РоссийскийДетскийДедМороз в социальной сети «ВКонтакте».