

единство народов России

крепкая семья

взаимопомощь

КАЛЕНДАРЬ ПОЛЕЗНЫХ ДЕЛ

НОВОГОДНЕЕ ЗАНЯТИЕ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 17

Календарь полезных дел. Новогоднее занятие

Дата проведения: 29 декабря.

Цели занятия: развитие ценностного отношения обучающихся к милосердию и добрым делам как одной из главных новогодних традиций, объединяющей общество; способствовать формированию представлений о новогодних традициях народов России и ценности национального культурного наследия.

Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь.

Основные смыслы

- Новый год — это особенное время, когда мы собираемся всей семьей, забывая обо всех заботах и проблемах, праздник, объединяющий поколения, наполненный сказочным волшебством, уютом праздничного стола и радостью встречи близких людей.
- Зимние и новогодние развлечения объединяют разные традиции народов нашей многонациональной страны и являются национальным культурным наследием.
- Новогодние дни — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел.



Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты: осознание российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

История: владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практического задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;



- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: Новый год — это особенное время, когда мы собираемся всей семьей, забывая обо всех заботах и проблемах, праздник, объединяющий поколения, наполненный сказочным волшебством, уютом праздничного стола и радостью встречи близких людей.

Задачи:

- обсудить с обучающимися особенности празднования Нового года в России;
- определить значение семейных традиций;
- мотивировать обучающихся к сохранению традиционных семейных ценностей.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.

Основной этап

1. Зимняя радуга традиций: единство и наследие народов России

Основные смыслы: зимние и новогодние развлечения объединяют разные традиции народов нашей многонациональной страны и являются национальным культурным наследием.

Задачи:

- обсудить с обучающимися атрибуты и символы праздника;
- вызвать у обучающихся интерес к отечественным фильмам на новогоднюю тему.

Формы работы:

- работа с презентацией;
- выполнение практического задания;
- беседа.

2. Волшебство в наших руках — искусство делать людей счастливыми

Основные смыслы: новогодние дни — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел.

Задачи:

- воспитать у обучающихся чувство эмпатии к окружающим;
- привить культуру благодарного отношения к людям;
- обсудить с обучающимися необходимость совершения добрых дел по отношению к окружающим людям.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.



3. Проводим каникулы с пользой

Основные смыслы: новогодние дни — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел.

Задачи:

- воспитать ответственное отношение обучающихся к свободному времени;
- мотивировать обучающихся к познавательной и творческой деятельности во время каникул;
- научить организовывать свободное время рационально и продуктивно.

Форма работы:

- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: Новый год — это особенное время, когда мы собираемся всей семьей, забывая обо всех заботах и проблемах, праздник, объединяющий поколения, наполненный сказочным волшебством, уютом праздничного стола и радостью встречи близких людей. Новогодние дни — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел.

Задачи:

- обобщить представления о смысле и значении Нового года как семейного праздника и части культурного наследия России;
- мотивировать обучающихся к участию в добрых делах и общественно значимых мероприятиях;
- научить осознанно подходить к организации досуга в зимний период.



Форма работы:

- беседа.

Уважаемые коллеги!

В рамках «Постразговора» появились совместные мероприятия проекта «Разговоры о важном» и Движения Первых. Обучающимся, членам их семей и педагогам предлагаются активности в развитие темы занятия. Лучшие участники мероприятий «Постразговора» будут отмечены в рамках Всероссийской премии «Разговоры о важном» в 2026 году.

Постразговор

Что почитать

- Мокрушева Е. «Новый год в русской истории. Маскарады, разорение елки, балы и святочные рассказы»
- Мокрушева Е. «Русская елочная игрушка. Козули, космонавты и бонбоньерки в истории самого любимого праздника»
- Жвалевский А., Пастернак Е. «Правдивая история Деда Мороза»

Что посмотреть

- Подборка новогодних фильмов от Института изучения детства, семьи и воспитания:
<https://институтвоспитания.пф/press-center/stati-i-pamyatki/podborka-novogodnikh-filmov-dlya-semeynogo-prosmotra/>
- «Российский Дед Мороз», фильм Движения Первых, 2024



Проектная и внеурочная деятельность

- Акция «Российский детский Дед Мороз» — участники подготавливают и дарят новогодние подарки тем, кто в праздники остается на посту: врачам, спасателям, полицейским, работникам ЖКХ и представителям других профессий. Обучающиеся делают фотографии и публикуют пост с хештегом #КалендарьПолезныхДел и #РоссийскийДетскийДедМороз в социальной сети «ВКонтакте».
- Всероссийская акция «Пушистый марафон» — Участники до 12 января 2026 года проводят благотворительную ярмарку или помогают волонтерам в ближайшем приюте для животных и публикуют пост с хештегом #КалендарьПолезныхДел и #ПомогаемВместе_РОВ в социальной сети «ВКонтакте». Самые активные участники посетят завод по производству кормов для животных.
- Праздник «Игры народов России» — участники с семьей или командой проводят с друзьями и соседями зимние подвижные игры, связанные с традициями российских народов (не менее 5 игр). Участники публикуют фотографии с хештегом #КалендарьПолезныхДел или #РоссийскийДетскийДедМороз в социальной сети «ВКонтакте».