

единство народов России

крепкая семья

взаимопомощь

# КАЛЕНДАРЬ ПОЛЕЗНЫХ ДЕЛ

НОВОГОДНЕЕ ЗАНЯТИЕ



# СЦЕНАРИЙ

## занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

### для обучающихся 3-4 классов

#### Занятие 17

#### Календарь полезных дел. Новогоднее занятие

**Дата проведения:** 29 декабря.

**Цели занятия:** развитие ценностного отношения обучающихся к милосердию и добрым делам как одной из главных новогодних традиций, объединяющей общество; способствовать формированию представлений о новогодних традициях народов России и ценности национального культурного наследия.

**Формирующиеся ценности:** крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь.

#### Основные смыслы

- Новый год — это особенное время, когда мы собираемся всей семьей, забывая обо всех заботах и проблемах, праздник, объединяющий поколения, наполненный сказочным волшебством, уютом праздничного стола и радостью встречи близких людей.
- Зимние и новогодние развлечения объединяют разные традиции народов нашей многонациональной страны и являются национальным культурным наследием.
- Новогодние дни — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

## Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- практическое задание;
- интерактивное задание;
- дополнительные материалы;
- презентация;
- видеоматериалы.

## Этапы занятия

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** просмотр видеороликов, беседа, выполнение практического и интерактивного заданий.

**Заключительный этап:** беседа.

### Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым**.

Учитель организует **демонстрацию изображений из мультипликационного фильма «Зима в Простоквашино»** (презентация к занятию, слайд 2).

*Вопросы для обсуждения:*

- Какой праздник готовились отмечать герои мультфильма?
- Какая телевизионная программа в это время шла в эфире?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель:** Совсем скоро наступает главный праздник всех россиян — Новый год. Сегодня на занятии мы узнаем, какие традиции объединяют жителей нашей страны и как с пользой можно провести новогодние каникулы.

За каждый правильный ответ на один из вопросов будете получать карточку, из которой в конце занятия мы соберем новогоднюю «Елку добрых дел»<sup>1</sup>.

Учитель организует **практическое задание «Елка добрых дел»**. В течение 6 этапов учитель задает вопросы, за правильный ответ обучающийся получает часть новогодней елки и раскрашивает изображенные на ней предметы. В конце занятия обучающиеся собирают елку добрых дел на доске.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему обычно все члены семьи вместе подготавливают дом к празднику? Принимаете ли вы участие в украшении дома, уборке и подготовке праздничного стола? (Презентация к занятию, слайд 3)
- Какое главное чувство, согревающее сердца близких, объединяет всю семью во время подготовки к новогодним праздникам? (Любовь)<sup>2</sup>

*Ответы обучающихся.*

<sup>1</sup> Методический комментарий: учитель для проведения задания использует раздаточный материал.

<sup>2</sup> Учитель выдает за правильный ответ карточку № 1.

## Основной этап

Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с лидером группы «Руки Вверх!», продюсером, отцом пятерых детей Сергеем Жуковым.

**Учитель:** Новый Год – особое время, когда сердце наполняется теплом и желанием творить добро. Это праздник, наполненный надеждой и верой в лучшее будущее. Именно в этот период особенно важно вспомнить о тех, кому необходима помощь и поддержка.

### Вопросы для обсуждения:

- Как можно поднять себе настроение в любой момент? Какой для этого совет дал спикер? (*Подарить подарок*)<sup>3</sup>
  - Какие новогодние традиции есть в вашей семье?
  - Используете ли вы какие-то особенные новогодние украшения, сделанные своими руками?
  - Как вы выбираете подарки для своих родных? Кто из вас любит делать подарки своими руками?

## Ответы обучающихся.

**Учитель:** В новогодние дни добрые дела можно сделать не только для близких и друзей. Помните, недавно на одном из занятий мы говорили о том, что в заботе и внимании нуждаются и «братья наши меньшие». Как можно помочь птицам пережить зиму? А что каждый может сделать для животных из приюта? (Сделать кормушку, помочь волонтерам)<sup>4</sup>.

## Ответы обучающихся.

<sup>3</sup> Учитель выдает за правильный ответ карточку № 2.

<sup>4</sup> Учитель выдаст за правильный ответ карточку № 3.

Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Чудеса рядом».**

**Учитель:** Очень важно постараться провести новогоднее время с пользой, помочь родным в важных для них делах, навестить дальних родственников или поздравить профессионалов, которые даже в праздничные дни остаются на посту и охраняют наше спокойствие: это спасатели, полицейские и врачи. Какое важное качество мы проявляем, когда стремимся поддержать другого человека? (Забота)<sup>5</sup>.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** У каждого народа нашей страны есть свои традиционные зимние игры и забавы. Но почти все из них используют в своих играх предмет, зашифрованный в ребусе. Угадали, что это? (Санки) (презентация к занятию, слайд 4)<sup>6</sup>.

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует **просмотр видеоролика «Новый год – время добрых дел».**

**Учитель:** Новогодние праздники трудно представить без различных угощений, которыми каждый может поделиться с друзьями и соседями. Какой фрукт можно назвать символом Нового года? (Мандарин)<sup>7</sup>. Какие блюда готовят в вашей семье на Новый год? Как совместная подготовка праздничного стола объединяет семью?

*Ответы обучающихся.*

<sup>5</sup> Учитель выдает за правильный ответ карточку № 4.

<sup>6</sup> Учитель выдает за правильный ответ карточку № 5.

<sup>7</sup> Учитель выдает за правильный ответ карточку № 6. Обучающиеся прикрепляют на доску карточки и собирают елку добрых дел.

## Заключительный этап

**Учитель:** Сегодня мы собрали «Елку добрых дел». Давайте подумаем, как мы можем провести время на каникулах с пользой для себя и окружающих. Для этого нам пригодится «Календарь полезных дел», в котором вы найдете различные идеи для добрых поступков, о которых мы говорили на занятии. На месте пропусков запишите, что полезного вы сделаете на каникулах.

Учитель раздает «Календарь полезных дел», который обучающиеся могут заполнить во время зимних каникул.

**Учитель:** Ребята, от всей души поздравляю вас с наступающим Новым годом! Пусть этот праздник принесет вам много радости, улыбок и чудес, новые знания и достижения!

## Постразговор

### Что почитать

- Ткаченко А. «История новогодней елки»
- Раппопорт А. «История новогодней елки»
- Каретникова Е. «Зимняя сказка»

### Что посмотреть

- Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!», 2022
- Художественный фильм «Чебурашка. Новый год», 2025
- Художественный фильм «Баба Яга спасает Новый год», 2024
- Художественный фильм «Манюня. Новогодние приключения», 2023

## Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Акция «Российский детский Дед Мороз» — участники подготавливают и дарят новогодние подарки тем, кто в праздники остается на посту: врачам, спасателям, полицейским, работникам ЖКХ и представителям других профессий. Обучающиеся делают фотографии и публикуют пост с хештегом #КалендарьПолезныхДел и #РоссийскийДетскийДедМороз в социальной сети «ВКонтакте».
- Всероссийская акция «Пушистый марафон» — Участники до 12 января 2026 года проводят благотворительную ярмарку или помогают волонтерам в ближайшем приюте для животных и публикуют пост с хештегом #КалендарьПолезныхДел и #ПомогаемВместе\_РОВ в социальной сети «ВКонтакте». Самые активные участники посетят завод по производству кормов для животных.
- Праздник «Игры народов России» — участники с семьей или командой проводят с друзьями и соседями зимние подвижные игры, связанные с традициями российских народов (не менее 5 игр). Участники публикуют фотографии с хештегом #КалендарьПолезныхДел или #РоссийскийДетскийДедМороз в социальной сети «ВКонтакте».