



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–7 классов

Занятие 17

Календарь полезных дел. Новогоднее занятие

Дата проведения: 29 декабря.

Цели занятия: развитие ценностного отношения обучающихся к милосердию и добрым делам как одной из главных новогодних традиций, объединяющей общество; способствовать формированию представлений о новогодних традициях народов России и ценности национального культурного наследия.

Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь.

Основные смыслы

- Новый год — это особенное время, когда мы собираемся всей семьей, забывая обо всех заботах и проблемах, праздник, объединяющий поколения, наполненный сказочным волшебством, уютом праздничного стола и радостью встречи близких людей.
- Зимние и новогодние развлечения объединяют разные традиции народов нашей многонациональной страны и являются национальным культурным наследием.
- Новогодние дни — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел.

Продолжительность занятия: 30 минут.



Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практического и интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеороликов, выполнение практического и интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым.***

Учитель: Новый год — это отличная возможность оценить свои успехи за прошедший период, а также понять, куда двигаться дальше и какие новые цели поставить на следующий год. Вспомнить теплые и душевные события уходящего года, поблагодарить тех, кто был с вами рядом в уходящем году, с кем вы переживали радости и трудности.



Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, откуда появилась традиция подводить итоги уходящего года?
- Как это помогает поставить новые цели на следующий год и оценить свои успехи?
- Чему хотели бы научиться в следующем 2026 году? Что вы можете сделать уже сейчас для достижения ваших целей?

Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте создадим вместе образ Нового года и подберем ассоциации к различным категориям.

*Учитель называет следующие категории: «**новогодний персонаж**», «**новогоднее угощение**», «**зимнее развлечение**», «**что дарит тепло**», «**доброе дело**».*

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель: Мерцающие огоньки гирлянд, нарядные елки на городских площадях, ароматы конфет и цитрусовых наполняют воздух особым ожиданием чуда. Однако истинная магия прячется за домашними окнами, где собираются самые близкие люди, создавая неповторимую атмосферу радости и тепла.



Вопросы для обсуждения:

- Какие общие ценности объединяют все российские народы вокруг празднования Нового года?
- Какие традиции празднования Нового года есть в вашей семье?
- Знаете ли вы сколько в нашей стране «Дедов Морозов»?

Учитель организует проведение **интерактивного задания «Новогодние волшебники»**.

Ответы обучающихся.

Учитель: В каждой семье — свой волшебный рецепт праздника! Давайте узнаем, какие новогодние традиции, мечты есть у Сергея Жукова, лидера группы «Руки Вверх!», продюсера, отца 5 детей.

Учитель организует **просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с лидером группы «Руки Вверх!», продюсером, отцом пятерых детей Сергеем Жуковым**.

Вопросы для обсуждения:

- Как по совету спикера можно почувствовать настроение и что делать, когда становится грустно?
- Почему мы испытываем большую радость от доброго и полезного дела для другого человека?
- Почему именно в новогодние дни доброе дело становится чем-то большим, чем просто помощь?
- Какие эмоции и чувства человек выражает, когда дарит подарок? Что может являться подарком?

Ответы обучающихся.

Учитель организует проведение **практического задания «Календарь полезных дел»**. Обучающиеся разделяются на 5 команд. Каждая команда получает новогодний календарь, задача команды — в течение 2–3 минут дополнить добрым делом свой день каникул, а затем «защитить» его: представитель команды аргументированно обосновывает, почему именно это доброе дело стоит выполнить на зимних каникулах.

Обобщающие вопросы:

- Если бы у вас была шапка-невидимка, какое доброе дело вы бы сделали первым, оставаясь незамеченным?
- Вспомните, какой самый простой, но очень приятный поступок для вас сделал кто-то из ваших родных или знакомых?
- Какой новогодний подарок для наших близких не требует больших затрат, но остается самым дорогим?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **просмотр видеоролика «Новый год — время добрых дел»**.

Учитель: Иногда самое простое и доступное всем волшебство — это быть вместе. Кстати, как вы думаете, почему многие любят пересматривать на Новый год одни и те же фильмы? А какие ваши любимые? Какие фильмы вы обязательно будете смотреть с семьей или друзьями?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Атмосферу и волшебство создаем мы сами — своими поступками, заботой и готовностью быть рядом. Давайте не просто ждать чуда, а станем его творцами, начиная с малого. Что вы можете пожелать друг другу в новом году?

Вопросы для рефлексии:

- Давайте вспомним, какое самое веселое событие произошло с вами в этом году?
- Можете вспомнить, какой самый добрый поступок вы сделали?
- А какой бы совет вы себе дали?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что почитать

- Никольская А. «Кругосветный Дед Мороз»
- Колпакова О. «Дед Мороз и его братья: зимние волшебники России»
- Жвалевский А., Пастернак Е. «Правдивая история Деда Мороза»
- Ильина В. «Новый год и Рождество. Волшебная история зимнего праздника от древности до наших времен»
- Фадеева О. «Мне письмо! Новогодние приключения в Великом Устюге»
- Евдокимова Н. «Время новогодних открыток»



- Заугольная О. «88 декабря»

Что посмотреть

- Художественный фильм «Дед Мороз. Битва Магов», 2016
- Мультпликационный фильм «Щелкунчик и волшебная флейта», 2022
- Мультпликационный фильм «Снежная королева», 2012
- Художественный фильм «Манюня. Новогодние приключения», 2023

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Акция «Российский детский Дед Мороз» — участники подготавливают и дарят новогодние подарки тем, кто в праздники остается на посту: врачам, спасателям, полицейским, работникам ЖКХ и представителям других профессий. Обучающиеся делают фотографии с публикуют пост с хештегом #КалендарьПолезныхДел и #РоссийскийДетскийДедМороз в социальной сети «ВКонтакте».
- Всероссийская акция «Пушистый марафон» — Участники до 12 января 2026 года проводят благотворительную ярмарку или помогают волонтерам в ближайшем приюте для животных и публикуют пост с хештегом #КалендарьПолезныхДел и #ПомогаемВместе_РОВ в социальной сети «ВКонтакте». Самые активные участники посетят завод по производству кормов для животных.
- Праздник «Игры народов России» — участники с семьей или командой проводят с друзьями и соседями зимние подвижные игры, связанные с традициями российских народов (не менее 5 игр). Участники публикуют



фотографии с хештегом #КалендарьПолезныхДел или #РоссийскийДетскийДедМороз в социальной сети «ВКонтакте».