

единство народов России

крепкая семья

взаимопомощь

КАЛЕНДАРЬ ПОЛЕЗНЫХ ДЕЛ

НОВОГОДНЕЕ ЗАНЯТИЕ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8-9 классов

Занятие 17

Календарь полезных дел. Новогоднее занятие

Дата проведения: 29 декабря.

Цели занятия: развитие ценностного отношения обучающихся к милосердию и добрым делам как одной из главных новогодних традиций, объединяющей общество; способствовать формированию представлений о новогодних традициях народов России и ценности национального культурного наследия.

Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь.

Основные смыслы

- Новый год — это особенное время, когда мы собираемся всей семьей, забывая обо всех заботах и проблемах, праздник, объединяющий поколения, наполненный сказочным волшебством, уютом праздничного стола и радостью встречи близких людей.
- Зимние и новогодние развлечения объединяют разные традиции народов нашей многонациональной страны и являются национальным культурным наследием.
- Новогодние дни — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни семьи, родного края, страны; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помочь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: соблюдение правил безопасности; умение осознавать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни.

В сфере экологического воспитания: готовность к участию

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из различных источников.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и(или)дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе/группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации

и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций.

Предметные результаты

Русский язык: формирование умений речевого взаимодействия; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы.

История: приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие и др.).

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного задания, практического задания (игра).

Комплект материалов:

- сценарий;
 - методические рекомендации;
 - видеоматериалы;
 - интерактивное задание;

- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеороликов, выполнение интерактивного задания, выполнение практического задания (игра).

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: Новый год — это особенное время, когда мы собираемся всей семьей, забывая обо всех заботах и проблемах, праздник, объединяющий поколения, наполненный сказочным волшебством, уютом праздничного стола и радостью встречи близких людей.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание значимости общероссийских праздников, их истории, преемственности поколений;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к семье и близким;
- способствовать формированию гордости за свою страну, чувства единства и сопричастности к культурному и историческому наследию.

Формы работы:

- просмотр видеороликов;
- беседа.



Основной этап

1. Новый год — семейный праздник, время добрых традиций и совместных дел

Основные смыслы: Новый год — это особенное время, когда мы собираемся всей семьей, забывая обо всех заботах и проблемах, праздник, объединяющий поколения, наполненный сказочным волшебством, уютом праздничного стола и радостью встречи близких людей.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание ценности семейных новогодних традиций;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к семье и близким;
- способствовать формированию активной жизненной позиции, желания участвовать в совместной деятельности.

Формы работы:

- просмотр и обсуждение видеоролика;
- беседа;
- практическое задание (игра).

2. Народы России хранят самобытные традиции празднования нового года

Основные смыслы: зимние и новогодние развлечения объединяют разные традиции народов нашей многонациональной страны и являются национальным культурным наследием.

Задачи:

- расширить представление обучающихся о традициях встречи Нового года народами России;



- способствовать развитию у обучающихся интереса и уважения к традициям, культуре народов многонациональной страны;
- развивать любознательность и познавательную активность.

Формы работы:

- беседа;
- интерактивное задание.

Заключительный этап

Основные смыслы: новогодние дни — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел.

Задачи:

- способствовать развитию ценностного отношения обучающихся к милосердию и добрым делам;
- способствовать укреплению позитивного отношения к совместной деятельности;
- мотивировать совершать полезные дела и поступки;
- способствовать формированию навыков планирования, постановки задач и достижения результата.

Форма работы:

- беседа.

Уважаемые коллеги!

В рамках «Постразговора» появились совместные мероприятия проекта «Разговоры о важном» и Движения Первых. Обучающимся, членам их семей и педагогам предлагаются активности в развитие темы занятия. Лучшие участники мероприятий «Постразговора» будут отмечены в рамках Всероссийской премии «Разговоры о важном» в 2026 году.

Постразговор

Что почитать

- Заугольная О. «88 декабря»
- Ильина В. «Новый год и Рождество. Волшебная история зимнего праздника: от древности до наших времен»
- Снегина М. «Новогодние традиции народов России»

Что посмотреть

- Подборка новогодних фильмов для семейного просмотра. Институт изучения детства, семьи и воспитания: <https://институтвоспитания.рф/press-center/stati-i-pamyatki/podborka-novogodnikh-filmov-dlya-semeynogo-prosmotra/>
- Беседа «Новогодние традиции народов России», Культура РФ, 2025: <https://www.culture.ru/live/movies/142415/beseda-novogodnie-tradicii-narodov-rossii?ysclid=mjblk0kxo748067334>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Акция «Российский детский Дед Мороз» — участники подготавливают и дарят новогодние подарки тем, кто в праздники остается на посту: врачам, спасателям, полицейским, работникам ЖКХ и представителям других профессий. Обучающиеся делают фотографии и публикуют пост с хештегом #КалендарьПолезныхДел и #РоссийскийДетскийДедМороз в социальной сети «ВКонтакте».

- Всероссийская акция «Пушистый марафон» — Участники до 12 января 2026 года проводят благотворительную ярмарку или помогают волонтерам в ближайшем приюте для животных и публикуют пост с хештегом #КалендарьПолезныхДел и #ПомогаемВместе_РОВ в социальной сети «ВКонтакте». Самые активные участники посетят завод по производству кормов для животных.
- Праздник «Игры народов России» — участники с семьей или командой проводят с друзьями и соседями зимние подвижные игры, связанные с традициями российских народов (не менее 5 игр). Участники публикуют фотографии с хештегом #КалендарьПолезныхДел или #РоссийскийДетскийДедМороз в социальной сети «ВКонтакте».