МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ



ДЕТИ — РОДИТЕЛЯМ. «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В СЕМЬЕ

БРАТЬЯ БЕЛЬСКИЕ

патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

ПЕРЕД НАЧАЛОМ

Привет!

Сегодня ты можешь провести дома небольшой разговор с родителями или другими близкими. Тебе не нужно читать им лекцию и проверять, знают ли они историю братьев Бельских. Твоя задача — рассказать о том, как они спасали людей в годы Великой Отечественной войны, и вместе подумать, почему иногда важно сказать не «это не моё дело», а «чем я могу помочь?».

Продолжительность занятия: 15—20 минут.

ШАГ 1. НАЧНИ С ВОПРОСА О БРАТЬЯХ БЕЛЬСКИХ

Сначала спроси родителей:

- Слышали ли вы о братьях Бельских? Как вы думаете, почему их историю продолжают рассказывать?
- Что для вас значит быть надёжным человеком? Должен ли тот, кто оказался в трудной ситуации, сначала заслужить нашу помощь?

Выслушай ответы. Если родителям сложно ответить, расскажи, что ты запомнил (-а) на занятии.

Например: «Сегодня в школе мы говорили о братьях Бельских — Тувье, Асаэле, Зусе и Ароне. Они выросли в еврейской семье в Западной Белоруссии. Во время Великой Отечественной войны нацисты преследовали и уничтожали евреев, загоняли людей в гетто. После гибели родителей и других близких братья укрылись в лесу. Они могли заботиться только о собственном спасении, но начали принимать тех, кому удалось бежать, и создали партизанский отряд. Его командир Тувья считал, что спасать человеческие жизни важнее, чем мстить врагу. В лагерь приходили не только бойцы, но и дети, пожилые люди, больные. Постепенно там появились укрытия, мастерские, пекарня, госпиталь и школа. Когда Белоруссию освободили, из лесного поселения вышли 1230 человек. Мне особенно запомнилось, что братья помогали людям не потому, что те могли быть полезны, а потому, что каждая жизнь важна. Давайте поговорим об этом вместе».

ШАГ 2. ПОСМОТРИТЕ ВМЕСТЕ ФИЛЬМ «БРАТЬЯ БЕЛЬСКИЕ»

Посмотрите вместе видеоролик, который использовался на занятии. Обратите внимание, как менялись задачи братьев по мере роста лагеря: сначала найти убежище, затем обеспечить людей едой, защитой, лечением и возможностью продолжать жить. После просмотра дайте каждому немного времени подумать, что запомнилось больше всего.

Видеоролик можно найти на официальном сайте проекта разговорыоважном.рф или в официальном канале «Разговоры о важном» мессенджера MAX.

ШАГ 3. ПОГОВОРИТЕ О ВЫБОРЕ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ЦЕННОСТИ ЖИЗНИ

Задай родителям вопросы и попроси не просто ответить, а объяснить свой ответ.

- Почему человек иногда говорит «это не моё дело», даже когда замечает чужую беду? В какой ситуации вы сами всё-таки решились вмешаться и помочь?
- Братья могли пытаться спастись только сами, но взяли ответственность за других. Как вы думаете, что помогало им сохранять это решение каждый день?
- Почему ценность человека нельзя измерять его здоровьем, успехами или тем, сколько пользы он приносит? Как это проявляется в обычной жизни?
- Почему в лесном лагере были важны не только бойцы, но и те, кто пёк хлеб, чинил обувь, лечил больных и учил детей? Какая незаметная работа важна в нашей семье?
- Чем разовый добрый поступок отличается от обещания, на которое другой человек уже рассчитывает? Что делать, если понимаешь, что одному обещанного не выполнить?
- Можно ли оставаться самостоятельным и при этом просить поддержки? Как сделать так, чтобы человеку рядом было не стыдно признаться: «Мне трудно»?
- Почему спасение одного человека важно не только для него самого, но и для его будущих детей и внуков? Какие поступки способны повлиять на жизнь людей спустя годы?

Если разговор зайдёт о подробностях, можно вспомнить: отряд Бельских не только сражался с захватчиками и выводил людей из гетто, но и организовал целое поселение в лесу. В нём работали сапожники, портные, плотники, пекари и медики, дети продолжали учиться. Выживать помогали местные жители и другие партизаны. В тяжёлых обстоятельствах приходилось менять планы и искать новые места для укрытия. Сохранить жизнь значило не просто вывести человека из опасности, но и обеспечить ему пищу, заботу и место среди других людей.

ШАГ 4. СЕМЕЙНОЕ ЗАДАНИЕ «МЕСТО ДЛЯ КАЖДОГО»

Представьте, что вашей семье нужно помочь человеку или организовать общее дело так, чтобы никто не остался один на один с трудностью. Выберите реальную, безопасную ситуацию: заболел родственник, новому ученику трудно освоиться, пожилому соседу нужна помощь с покупками или вы вместе готовите семейный праздник. Возьмите лист бумаги и нарисуйте «круг поддержки».

- В центре круга запишите, кому или чему нужна поддержка. Сначала уточните, какая помощь действительно нужна, а не решайте всё за другого человека.
- Вокруг нарисуйте пять опор: «время», «умения», «внимание», «организация», «помощь других». Обсудите, кто и чем может поделиться без риска и перегрузки.
- Распределите посильные роли: кто позвонит и спросит, кто объяснит, кто подготовит нужное, кто будет рядом, а кто обратится к взрослому или специалисту, если это необходимо.
- Добавьте неожиданность: один участник заболел или не успевает. Пересмотрите план так, чтобы обещанная помощь всё равно состоялась. Если человек не может участвовать, он не становится менее важным.

Когда план будет готов, обсудите вместе:

- Что было бы труднее сделать одному, чем вместе?
- Чьи небольшие дела оказались самыми нужными, хотя их легко не заметить?
- Как честно сказать, что сил не хватает, и не подвести того, кто рассчитывает на нас?
- Почему помощь нельзя превращать в обмен: «сначала докажи, что ты полезен»?
- Какой один маленький пункт нашего плана мы действительно можем выполнить на этой неделе?

Главное — не пытаться повторить чрезвычайные обстоятельства войны. В обычной жизни надёжное сообщество начинается с простого: заметить человека, спросить, что ему нужно, выполнить посильное обещание и вовремя позвать на помощь других.

ШАГ 5. ЗАВЕРШИ РАЗГОВОР

Подведи итоги разговора своими словами или воспользуйся подсказкой:

> «Получается, история братьев Бельских — не только про партизан и войну. Она ещё и про людей, которые в страшное время решили, что нельзя делить окружающих на нужных и ненужных. Братья защищали не только тех, кто мог сражаться, но и детей, стариков, больных. Для этого требовалась смелость, доверие и ежедневный труд очень разных людей. И, наверное, настоящая сила проявляется тогда, когда рядом с тобой даже самый уязвимый человек знает: его не оставят одного».

Затем спроси членов семьи:

- Когда вы особенно сильно чувствовали, что на близких можно положиться? Что они тогда сделали?
- Бывало ли, что чья-то небольшая помощь изменила для вас очень многое?
- Какие дела в нашей семье обычно остаются незаметными, хотя без них трудно обойтись?
- Как сделать так, чтобы человек рядом не боялся попросить у нас поддержки?