МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
добро.рф
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ



СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ | СПО, 2–4 курсы

МИЛОСЕРДИЕ КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ. НКО В РОССИИ

милосердие | гуманизм | жизнь

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 2–4 курсов по программам среднего профессионального образования

Занятие 13

Милосердие как образ жизни. НКО в России

Дата проведения: 30 ноября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о милосердии как внимательном и заботливом отношении к окружающим, выраженном в добрых поступках; раскрытие значения сочувствия, сострадания, прощения и взаимопомощи в жизни человека; формирование уважительного отношения к жизни и достоинству каждого человека, готовности замечать чужие трудности и оказывать посильную помощь; осмысление значения традиций милосердия и благотворительности в России и возможностей участия в добрых делах в повседневной жизни.

Формируемые ценности: милосердие, гуманизм, жизнь.

Основные смыслы

- Милосердие проявляется в умении замечать чувства и трудности другого человека, сочувствовать ему и подкреплять сочувствие добрыми поступками.
- Каждый человек достоин уважения и заботы, а помощь нужна не только тем, с кем мы дружим или кто нам нравится.
- Умение прощать, поддерживать и бережно относиться к людям помогает сохранять добрые отношения и не оставлять человека один на один с бедой.
- Традиции милосердия передаются в нашей стране из поколения в поколение, и каждый может продолжать их через доступные ему добрые дела.

- Милосердие становится частью жизни, когда внимание к окружающим и посильная помощь входят в привычку и не зависят от ожидания похвалы или награды.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеоролика, выполнение интерактивного задания, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Слово педагогу

Дорогой коллега!

Разговор о милосердии даст обучающимся возможность задуматься над тем, как оно связано со справедливостью и честностью, почему, совершая добрые поступки, мы не должны нарушать личные границы другого человека и как определить, где эти границы проходят.

Знакомство с историями известных благотворителей, меценатов прошлого и настоящего позволит студентам колледжей задуматься о том, как их специальность и профессиональные навыки могут быть связаны с благотворительностью, чего ещё им не хватает для того, чтобы быть готовыми к совершению конкретных добрых дел: смелости и решимости или знаний и опыта, а может быть, сплочённой команды единомышленников? Ответить на этот вопрос им помогут практические задания и совместное обсуждение.

Возможно, для кого-то беседа о милосердии станет импульсом к действиям, и спустя какое-то время мы узнаем о новых, интересных проектах, зародившихся после сегодняшнего занятия.

Мотивационно-целевой этап (5 минут)[1]

! Педагог: Сегодня мы поговорим с вами о помощи и добрых делах: где проходит граница между нашими добрыми желаниями и личной жизнью того человека, которому мы решили помочь? Можно ли нарушить чужие границы оказанием помощи? Нужно ли спрашивать у человека, как именно ему помочь, или важнее сделать то, что мы сами решили и в чём мы уверены?

Ответы обучающихся.

! Педагог: Возможно, вам встречались видеоролики, в которых показано, как блогер оказывает помощь незнакомому человеку. Давайте попробуем представить, о чём думают в этот момент сам блогер, тот, кому он помогает, и мы, зрители? Какую пользу мы можем извлечь для себя при просмотре подобного видеоролика? А если нам не очень близко поведение блогера, то что именно нас может смущать? Как думаете, какие чувства испытывает человек, которому оказывают помощь? Нужно ли спрашивать у него разрешение на съёмку или если да, то почему?

Ответы обучающихся.

! Педагог: Всё, что связано с милосердием, добрыми поступками и помощью людям, — очень непростая тема для разговора.

Как вы думаете, стоит ли рассказывать о своих добрых поступках? А если они могут кого-то тоже вдохновить на совершение добра? Или всё равно здесь следует быть скромным и совершать добрые дела тайно?

Ответы обучающихся.

! Педагог: Темы наших занятий «Разговоры о важном» достаточно часто связаны с понятием милосердия. Мы говорим о нём в контексте семейной и общественной жизни, а также на примере поступков известных исторических деятелей России или наших современников. Как вы думаете, почему мы возвращаемся к этой теме? Легко ли быть милосердным или нам часто приходится понуждать самих себя на то, чтобы творить добро?

Можно ли сделать милосердие образом жизни? И если да, то как?

[1] Методический комментарий: знаком «!» в сценарии обозначены обязательные компоненты занятия, знаком «*» обозначены вариативные компоненты занятия.

Ответы обучающихся.

! Педагог: *(Презентация к занятию, слайд 2)* Сегодня мы постараемся увидеть, как цепочка милосердия соединяет между собой разные поколения, разных людей и как мы своими ежедневными, даже небольшими, добрыми делами удлиняем её.

Основной этап (35 минут)

! *Педагог организует* ***просмотр видеоролика-интервью с актрисой театра и кино, попечителем благотворительного фонда «Старость в радость» Лизой Арзамасовой.***

! Педагог: Когда речь идёт о близких родственниках или друзьях, то, наверное, ни у кого не возникнет вопроса, стоит ли помочь, поддержать, утешить? Но представьте, что в помощи нуждается тот человек, который вызывает у вас неприязнь или с которым у вас конфликт — как поступить в такой ситуации? Будет ли ваш добрый поступок выглядеть как согласие с поведением этого человека?

Ответы обучающихся.

! Педагог: Каждому человеку хочется, чтобы к нему относились с пониманием и не ассоциировали его личность с совершённой им когда-то ошибкой. Эмпатия заключается в том, что мы готовы услышать человека, понять его и сделать то, что от нас зависит, чтобы хоть как-то помочь.

Иногда быть милосердным очень трудно, особенно когда мы начинаем больше думать о справедливости, анализировать, достоин ли кто-то того, чтобы ему оказали помощь. Как для вас связаны понятия милосердия и справедливости? Может ли милосердие смягчать строгость справедливости? Как найти баланс между ними?

Ответы обучающихся.

! Педагог: В некоторых ситуациях попытка проанализировать поведение другого человека, его мотивы или характер может привести нас к тому, что мы окажемся в растерянности: стоит ли ему помогать?

(Презентация к занятию, слайд 3) Но ведь милосердными поступками мы не только оберегаем других людей, но и оберегаем своё сердце от зла, учимся быть искренними и бережными. Согласны ли вы с этим?

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, можно ли научиться милосердию?
- Какую роль играют в этом примеры других людей? Почему добрые поступки других нас вдохновляют?
- Какие примеры из истории нашей страны вы можете привести? Кто из исторических деятелей России ассоциируется у вас с делами милосердия? О ком из них мы говорили на занятиях цикла «Разговоры о важном»?

Ответы обучающихся.

! *Педагог организует* ***выполнение интерактивного задания «Лица милосердия».***

! **Педагог:** Жизненный путь таких людей является для нас нравственным ориентиром, дорогой добра, которую они проложили для будущих поколений.

В наше время также многие люди готовы жертвовать своим временем и силами для того, чтобы помогать другим.

(Презентация к занятию, слайд 4)

Например, Михаил Михайлович Трусаков: возрасте 20 лет он стал Почётным донором России. Для этого Михаил совершил 40 донаций. Этот результат был внесён в Книгу рекордов России как достижение самого молодого Почётного донора страны.

(Презентация к занятию, слайд 5)

Также помогать людям можно через просветительскую деятельность. Александр Алексеевич Кравченко организовал проект «Белый хакер» — это просветительская платформа по цифровой безопасности. Александр снимает короткие юмористические ролики, разоблачающие мошеннические схемы, записывает подкасты с экспертами и проводит офлайн-лекции по кибербезопасности, искусственному интеллекту и современным технологиям. Проект «Белый хакер» был выбран из почти 52 тысяч заявок со всего мира и занял второе место в номинации «Поколение добра» Международной премии «Мы вместе» 2025 года.

Вопросы для обсуждения:

- Знаете ли вы ещё кого-то из современных благотворителей, меценатов, доноров?
- Как вам кажется, в каких направлениях сейчас особенно актуально развивать благотворительную деятельность в нашей стране?

Ответы обучающихся.

! **Педагог:** Милосердие может проявляться в абсолютно разных сферах. Давайте попробуем выполнить практическое задание и посмотреть, как через личный пример и слово можно мотивировать других людей совершать добрые поступки. Представьте, что вам нужно организовать мероприятие, к которому следует привлечь как можно больше волонтёров: что бы вы могли им сказать, как бы обратились, чтобы поселить в их душе желание помогать?

! *Педагог организует* ***выполнение практического задания «Жить помогая»*** *(приложение).*

! **Педагог:** Организовать любое масштабное мероприятие в одиночку очень трудно. Часто для этого нужна целая команда единомышленников.

Все вы слышали аббревиатуру НКО — «некоммерческая организация». Главная цель таких организаций — не заработать деньги, а принести пользу большому количеству людей.

Какие направления деятельности есть у некоммерческих организаций? *(Помощь животным, экологические проекты, поддержка людей, находящихся в трудной ситуации, организация мастер-классов и бесплатных занятий для детей, восстановление памятников и старинных зданий и многое другое.)*

Ответы обучающихся.

! **Педагог:** В НКО работают и обычные сотрудники, и волонтёры. Как вы думаете, почему не получится обойтись только лишь помощью волонтёров? *(Специалисты, чьи услуги оплачиваются, необходимы для обеспечения надёжной помощи и предоставления качественной, профессионально выполненной работы.)*

Откуда же у НКО могут быть финансовые ресурсы для оплаты труда работников? *(Пожертвования, продажа сувениров, государственная поддержка в виде грантов, выдаваемых на реализацию конкретного проекта.)*

Ответы обучающихся.

! **Педагог:** Возможно, кто-то из вас принимал участие в волонтёрских проектах, поделитесь своим опытом и впечатлениями. Что вам особенно запомнилось? Чему вас научил этот опыт? А возможно, вы бы сами хотели создать какой-нибудь проект: чему он был бы посвящён?

Ответы обучающихся.

! **Педагог:** *(Презентация к занятию, слайд 6)* Если вы ещё не пробовали присоединиться к какому-нибудь проекту, то можно познакомиться с теми, которые предлагает Добро.рф. Это не просто сайт с перечнем мероприятий и акций, а целая экосистема. Здесь любое ваше доброе желание или намерение может воплотиться в реальный проект и объединить множество людей. Участвуя в проектах, вы не только научитесь работать в команде и познакомитесь с близкими по духу людьми, но и сможете получить наставника-практика и выйти на стажировки в крупные компании.

(Презентация к занятию, слайд 7) Свои профессиональные знания вы также сможете передать другим, помочь нуждающимся в рамках программы «Обучение служением. Первые».

Как вы думаете, почему для человека важно не накапливать идеи, как помочь другим людям, а стараться осуществить хотя бы часть из них? С чего можно начать?

Ответы обучающихся.

! **Педагог:** *(Презентация к занятию, слайды 8–9)* Обратите внимание на такие проекты, как Международный форум #МЫВМЕСТЕ, — это крупнейшая площадка, где волонтёры, некоммерческие организации, бизнес и власть встречаются, чтобы обмениваться опытом и запускать новые социальные инициативы. Форум ежегодно проходит в начале декабря в Москве и организован Росмолодёжью совместно с Ассоциацией Добро.рф.

Также в 2020 году была организована Международная премия за вклад в решение социальных проблем #МЫВМЕСТЕ. В этом году на конкурс поступили рекордные 60 633 заявки из 155 стран мира. Премия проводится по 12 номинациям, сгруппированных в 5 категорий — Личность, НКО и проекты, Компании, Территория, Спецноминации. Волонтёры всегда готовы прийти на помощь в любой сложной ситуации: в период пандемии, СВО.

Вопросы для обсуждения:

- Какие из ваших умений могут пригодиться в волонтёрской деятельности?
- Как вы думаете, ваши профессиональные навыки должны приносить пользу только лично вам (или организации, в которой вы работаете) или также другим людям? Объясните свой ответ.
- Представьте, что вам нужно кратко охарактеризовать себя как будущего волонтёра: как одним предложением вы сможете объяснить окружающим, что именно вы будете полезны в конкретном проекте?

Ответы обучающихся.

! **Педагог:** *(Презентация к занятию, слайд 10)* Не для всех волонтёрских проектов нужны конкретные профессиональные качества. Если вам хочется принять участие в мероприятиях, направленных на помощь людям, оказавшимся в сложной ситуации, то вам может быть интересна Всероссийская донорская акция «#МЫВМЕСТЕ | Дарим жизнь». Ежегодно в России более 1,5 миллиона человек нуждаются в переливании крови, а одна донация может спасти до трёх жизней. Наука пока не нашла альтернативы переливанию крови, поэтому без доноров невозможно представить современную медицину.

(Презентация к занятию, слайды 11–13) Также можно выбрать программы проекта «Территория заботы» и найти своё дело по душе, оказывая помощь людям или занимаясь деятельностью экологической направленности.

Какое направление вы бы выбрали для себя? Почему? Какие дополнительные знания и навыки вам бы пригодились?

Ответы обучающихся.

! **Педагог:** Для того чтобы присоединиться к проектам, нужно найти официальную организацию, изучить программы и отчёты, уточнить задачу у координатора, пройти необходимую подготовку и согласовать объём работы.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно заранее определить для себя то количество времени, которое вы готовы выделить на выполнение задачи?
- Чем такой осознанный подход отличается от идеи «я хочу помочь всем нуждающимся»?
- Почему эмоции не всегда могут быть на пользу, когда человек планирует участвовать в волонтёрской деятельности? Могут ли эти сильные эмоции привести его, например, к выгоранию? *(Здесь педагог может обсудить со студентами важность того, чтобы желание помогать другим людям сохранилось как можно дольше. Для этого обязательно нужно учитывать свои ресурсы и возможности, определять нагрузку и не брать на себя невыполнимые задачи, чтобы не подвести других людей и не испытывать постоянного чувства вины.)*

Ответы обучающихся.

(Презентация к занятию, слайд 14)

* *Педагог организует* ***выполнение практического задания «Пространство добра».*** *Обучающиеся делятся на 4 группы, каждая из которых должна продумать концепцию пространства, в котором людям может быть оказана помощь в зависимости от вашей специальности. Следует чётко продумать цель, аудиторию, перечень необходимых специалистов, основные направления вашей деятельности.*

Вопросы для выполнения практического задания:

- Уделите внимание названию — оно должно отражать концепцию вашей деятельности и при этом быть запоминающимся и оригинальным.
- Каким будет интерьер вашей организации, как он будет связан с концепцией и направлением деятельности организации?
- Позовёте ли вы ваших сверстников, студентов для участия в

вашем проекте или в команду нужны люди с большим опытом? Помощь (или консультация) каких ещё других специалистов вам будет нужна?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап (5 минут)

! Педагог: Сегодня мы много говорили о милосердии, о том, что можно сделать для общества.

Но где мы проявляем милосердие уже сейчас? В нашей семье, в компании друзей, в учебной группе, рабочем коллективе. Везде, где мы находимся и взаимодействуем с людьми.

Добрые поступки, которые мы совершаем, могут остаться незамеченными, но в умении принимать это и проявляется взрослая позиция. Как вы думаете, что является основным критерием при совершении доброго дела?

Вопросы для обсуждения:

- Почему многие люди, совершающие не просто добрые дела, а даже настоящие подвиги, говорят впоследствии «я не мог поступить иначе»? С чем это связано: с их воспитанием, взглядами на жизнь, тем обществом, в котором они живут?
- Как вы определяете для себя форму участия в жизни других людей: готовы ли вы участвовать в волонтёрских проектах в большой команде или вам ближе индивидуальный подход?

(Презентация к занятию, слайд 15)

- Можете ли вы согласиться с тем, что в некоторых ситуациях особенно важно спросить у себя не «зачем я хочу это сделать?», а «что произойдёт, если я это всё-таки не сделаю?» Для каких ситуаций такой вопрос к самому себе будет особенно актуальным?

Ответы обучающихся.

*** Педагог:** Милосердие может быть образом жизни, для этого не надо совершать подвигов — достаточно проявлять уважение к людям, совершать реальные, нужные другому человеку действия и уметь принимать на себя ответственность за свои решения, быть честными

с людьми и с самим собой. Как вы думаете, как связано милосердие с честностью? *(Честность задаёт определённую модель поведения человека, а милосердие наполняет его «живым» содержанием. Видя искренность человека, ему легче поверить и принять от него помощь, не ожидая подвоха или насмешки.)*

Ответы обучающихся.

! **Педагог:** *(Презентация к занятию, слайд 16)* Когда человек становится взрослее, то всё острее реагирует на громкие слова и призывы, воспринимая их как некое давление. Настоящие сильные поступки рождаются не из множества красивых слов, а глубоко в сердце.

Проявляя милосердие и любовь к другим людям, мы чувствуем, что по-настоящему живём.

! **Педагог:** А сейчас, после окончания нашего занятия, я хочу попросить вас поделиться своими впечатлениями и пройти небольшой опрос *(презентация к занятию, слайд 17).*

Уважаемые педагоги!

Предлагаем вам до 7 декабря 2026 года пройти анкетирование и помочь определить наиболее актуальные и востребованные занятия цикла «Разговоры о важном»

Приложение

Практическое задание «Жить помогая»

Обучающиеся делятся на 6 команд и вытягивают карточку с направлением деятельности. Задача обучающихся: продумать, как можно организовать мероприятие в рамках данного направления и привлечь как можно больше участников.

В течение 5 минут студенты должны составить небольшой ёмкий текст в формате поста для социальных сетей. В посте нужно отразить название мероприятия, его концепцию, возможно, задать риторический вопрос предполагаемым читателям поста, который мотивирует их на принятие участия в мероприятии в качестве волонтёров.

Презентация проектов проводится в течение 5-6 минут.

Субботники в городе	Организация праздников для детей из малоимущих семей
Помощь одиноким и пожилым людям	Просветительская деятельности и мастер-классы для студентов или школьников
Сохранение памятников и исторических зданий	Забота о животных